

## **PLAN DE EVACUACIÓN DEL IES PEDRO DE TOLOSA**

El Plan de Evacuación es la parte del Plan de Emergencia que hace referencia a la evacuación de los edificios, esto es, a la salida organizada de las personas de un edificio. El Plan de Evacuación de un centro docente siempre se tendrá que hacer cuando se considere que la causa que origina el peligro no ha desaparecido y puede provocar que el peligro se extienda a todo el edificio.

El sistema de comunicación general para transmitir la señal de evacuación será el sonido de la sirena. Al oír la señal de evacuación, los ocupantes del centro escolar deben dirigirse por las vías previstas como salidas de emergencia (indicadas en cada espacio a través de un plano ubicado en la parte interna de las puertas) a un espacio exterior marcado como punto de encuentro en los mismos mapas y esperar allí para hacer el recuento.

Para controlar adecuadamente una situación de riesgo y minimizar los efectos, las personas del centro tendrán asignadas unas funciones muy determinadas. Las funciones de cada persona serán las siguientes:

- 1.- **Jefe de emergencia:** Habitualmente será el director o directora del centro. En caso de ausencia será sustituido por la Jefa o Jefe de Estudios y en caso de ausencia de esta última persona desempeñará la función la Secretaria o Secretario. Esta persona activará el Plan de Evacuación en caso necesario. Será informado por el resto de Jefes de planta y recibirá y mantendrá la comunicación con las ayudas externas.
- 2.- **Jefe de planta:** Serán los profesores que, en el momento de sonar la sirena, se encuentren en las siguientes aulas:
  - En el aulario de Secundaria: 1º ESO A, 2º ESO A, 3º ESO A, 4º ESO A, Aula de Tecnología (los profesores del Aula de Música y Salón de actos se encargarán de sus alumnos directamente dado que su puerta da directamente a la calle).

En caso de que en el momento de sonar la sirena estas aulas estuvieran vacías entonces ocuparían su lugar los profesores ubicados en las siguientes aulas: 1º ESO B, 2º ESO B, 3º ESO B, 4º ESO B, Aula de Informática de Tecnología.

- En el edificio de Ciclos en la planta baja, cualquiera de los profesores ubicados en uno de los Talleres de Electricidad, en la 1ª planta el docente que se encuentre en el aula de Administrativo de la izquierda (en caso de no estar presente le sustituirá el de la derecha) y en la 2ª planta será el docente de 2º Bachillerato A (en caso de no estar será el de Bachillerato B).
- En el edificio de Secretaría: Si no hay alumnos el Jefe de Planta será uno de los Administrativos. Si hubiera profesores (Biblioteca, Sala de Ordenadores o Laboratorios), cada docente asumirá las tareas de Jefe de Planta.
- En el polideportivo, el profesor que en ese momento se encuentre con los alumnos.

La persona responsable de esta tarea controlará que la evacuación se haga de manera ordenada: comprobará que el resto de profesores han salido y que las aulas están vacías y será el último en salir de la planta. El jefe de la planta superior de cada edificio (y de cada ala en el caso del aulario), se encargará además de controlar que nadie vuelva a entrar al edificio una vez desalojado, para lo que permanecerá cercano a la puerta de salida.

Una vez se dé por finalizado el simulacro, informará al Jefe de Emergencia del tiempo empleado en la evacuación (desde que suene la sirena hasta que salgan el total de personas de su planta), y de las posibles incidencias surgidas.

**3.-Profesorado:** Cumplirán las instrucciones del jefe o jefa de planta; mantendrán al alumnado en orden y controlarán que sigan sus instrucciones. Cuando hayan desalojado todos los alumnos, cada profesor comprobará que las aulas y recintos que tiene asignados quedan vacíos, dejando las puertas y ventanas cerradas y comprobando que nadie quede en los servicios y locales anexos. Una

vez en el punto de encuentro, se hará el recuento de alumnos e informarán al jefe de emergencia.

3.- **Alumnado:** Seguirá las instrucciones de su profesor o profesora. Dentro del aula no se cogerán objetos personales con el fin de evitar obstáculos y demoras. El alumnado saldrá del aula en fila, sin correr, ni volver para atrás; seguirán al profesor que hace de guía y se presentarán en el punto de encuentro. El alumno que, cuando suene la alarma, esté fuera de su clase (por ejemplo en el baño), se incorporará a la clase más cercana informando de esta situación al profesor que transmitirá esta incidencia al Jefe de emergencia. Cada grupo de alumnos deberá actuar siempre de acuerdo con las instrucciones de su profesor y en ningún caso deberá seguir iniciativas propias. Los alumnos que su profesor les haya encomendado funciones concretas se responsabilizarán de cumplirlas y colaborar con el profesor en mantener el orden del grupo. En caso de que se encuentre el alumno en planta distinta a la de su aula, se incorporará al grupo más próximo que se encuentre en movimiento de salida. Todos los movimientos deberán ser rápidos, pero sin correr, sin atropellar ni empujar a los demás. Ningún alumno deberá detenerse junto a las puertas de salida. Los alumnos deberán realizar la evacuación en silencio y con sentido de orden y ayuda mutua, para evitar lesiones ayudando a los que tengan dificultades o sufran caídas. Los alumnos deberán realizar esta actividad respetando el mobiliario y equipamientos escolares y utilizando las puertas con el sentido de giro para el que están previstas. En el caso de que en las vías de evacuación exista algún obstáculo que durante el ejercicio dificulte la salida, será apartado por los alumnos, si fuera posible, de forma que no provoque caídas de las personas o deterioro del objeto. En ningún caso el alumno deberá volver atrás con el pretexto de buscar a hermanos menores, amigos u objetos personales, etc. En todo caso los grupos permanecerán siempre unidos, sin disgregarse ni adelantarse a otros, incluso cuando se encuentren en los lugares exteriores de concentración previamente

establecidos, con objeto de facilitar al profesor el control de los alumnos. Una vez desalojado el edificio, los alumnos se concentrarán en los “lugares de encuentro”, siempre bajo el control del profesor responsable que comprobará la presencia de todos los alumnos de su grupo. Los alumnos reunidos en los puntos de encuentro 1 y 2, saldrán al exterior por la salida de carruajes y regresarán al centro por la puerta principal.

- 4.- **Responsable de la alarma y bomberos.** Será el auxiliar de Control ubicado en la entrada del Aulario y actuará de manera coordinada con el Jefe de Emergencia.
- 5.- **Responsable de desconectar las instalaciones eléctricas y suministro del gasoil:** De esta tarea se encargarán los Auxiliares ubicados en el Aulario grande: el de Reprografía las instalaciones del Aulario, y el comodín las del edificio de ciclos y el de Administración. El profesor responsable del polideportivo, desconectará la instalación eléctrica del edificio.
- 6.- **Responsable de abrir y cerrar las puertas exteriores del edificio y de desconectar el suministro de agua.** Esta tarea recaerá en el Auxiliar ubicado en la Caseta de entrada. En primer lugar abrirá la puerta principal del recinto para permitir el acceso del personal exterior (bomberos, policía, médicos, etc.) y a continuación abrirá la puerta del recinto trasero, y la del polideportivo, y cerrará la llave de suministro de agua.
- 7.- Para la **evacuación ordenada** por planta se seguirán los siguientes criterios:
  - Al sonar la señal de emergencia, desalojarán el edificio en primer lugar los ocupantes de la planta baja.
  - Simultáneamente, los de las plantas superiores se movilizarán, “ordenadamente”, hacia las escaleras más próximas, como se indica en el plano de evacuación que figura en cada aula. Descenderán cuando se lo indique el Jefe de la Planta inferior, y en ningún caso antes de que se haya desalojado la planta inferior.

- El desalojo de cada planta se hará por grupos, sin mezclarse y en el orden indicado en los planos de evacuación.