

**MEMORIA. CURSO**

**09/10**

**CUMPLIMIENTO**

**P.G.A.**

**Funcionamiento general del  
centro. Curso 09/10**



# AVISOS

- Memoria abierta a las propuestas y sugerencias del Claustro
- Las estadísticas están abiertas a otras interpretaciones
- Seguramente esté incompleta, pues faltan las mejoras propuestas en los Dtos



# INDICE

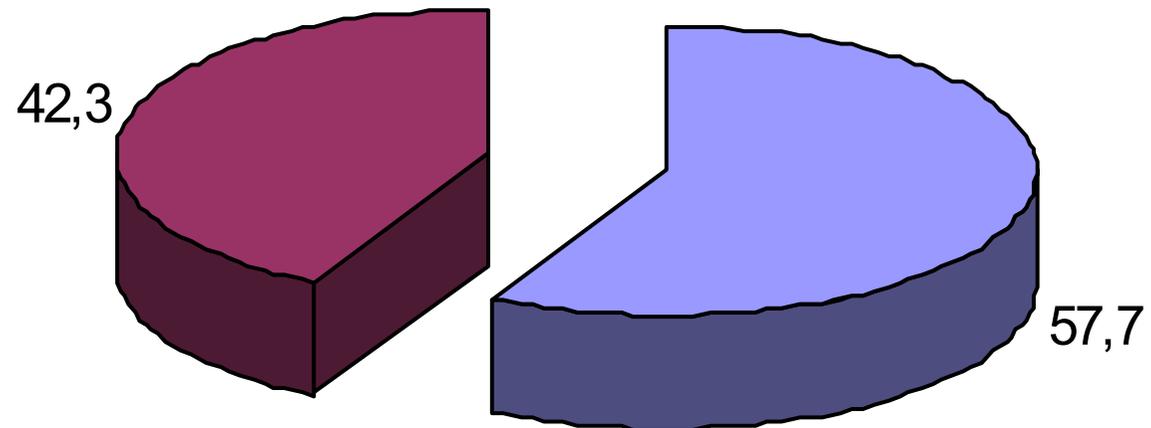
- Sobre el profesorado
- Sobre el alumnado
- Sobre las familias
- Órganos colegiados
- Grado de cumplimiento de la PGA



# SOBRE EL PROFESORADO

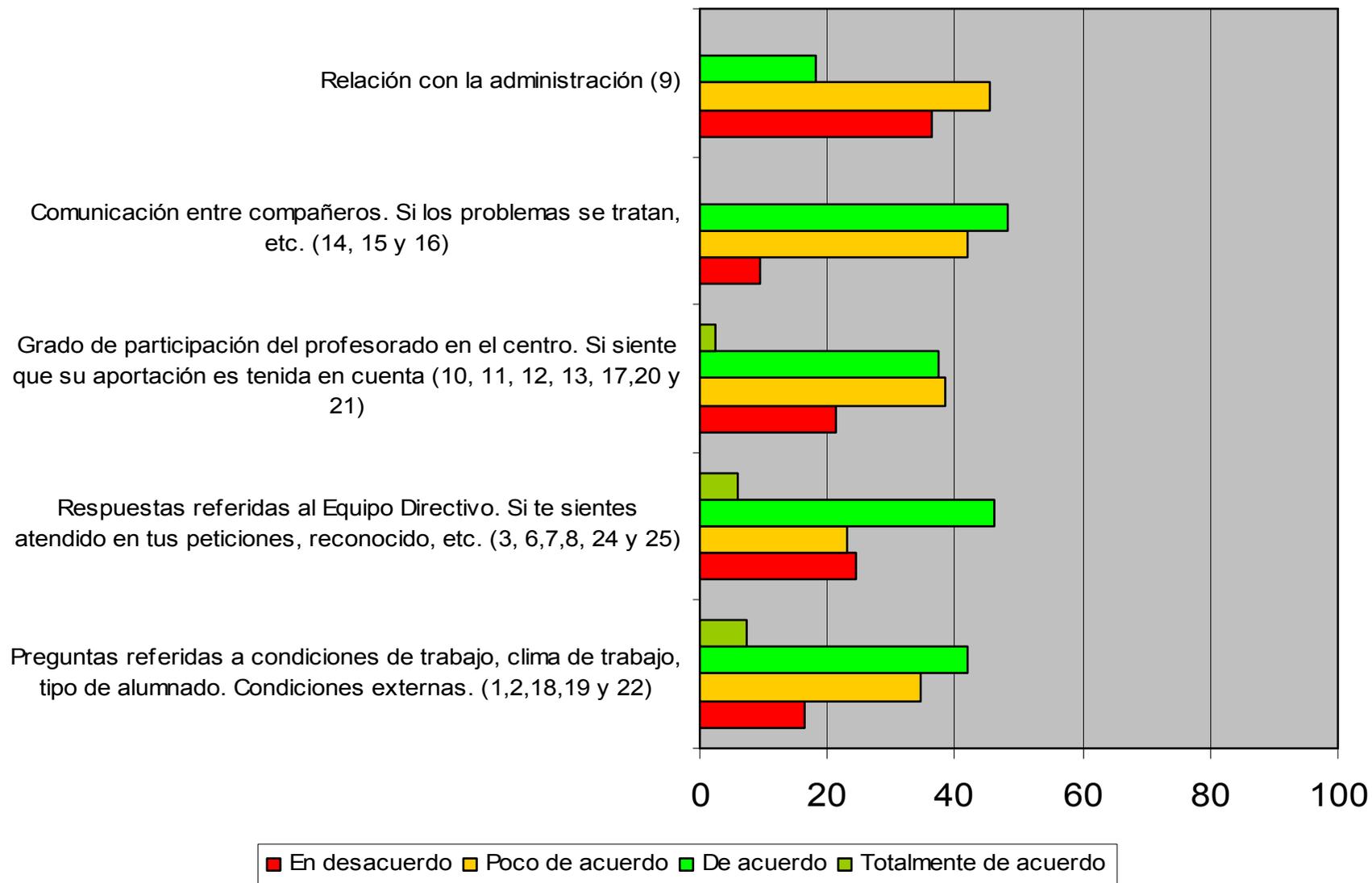
- Datos obtenidos a través de fichas del profesorado en Secretaría
- Encuestas
- Comparativa de encuestas
- PROPUESTAS DE MEJORA

## Distancia trabajo-vivienda



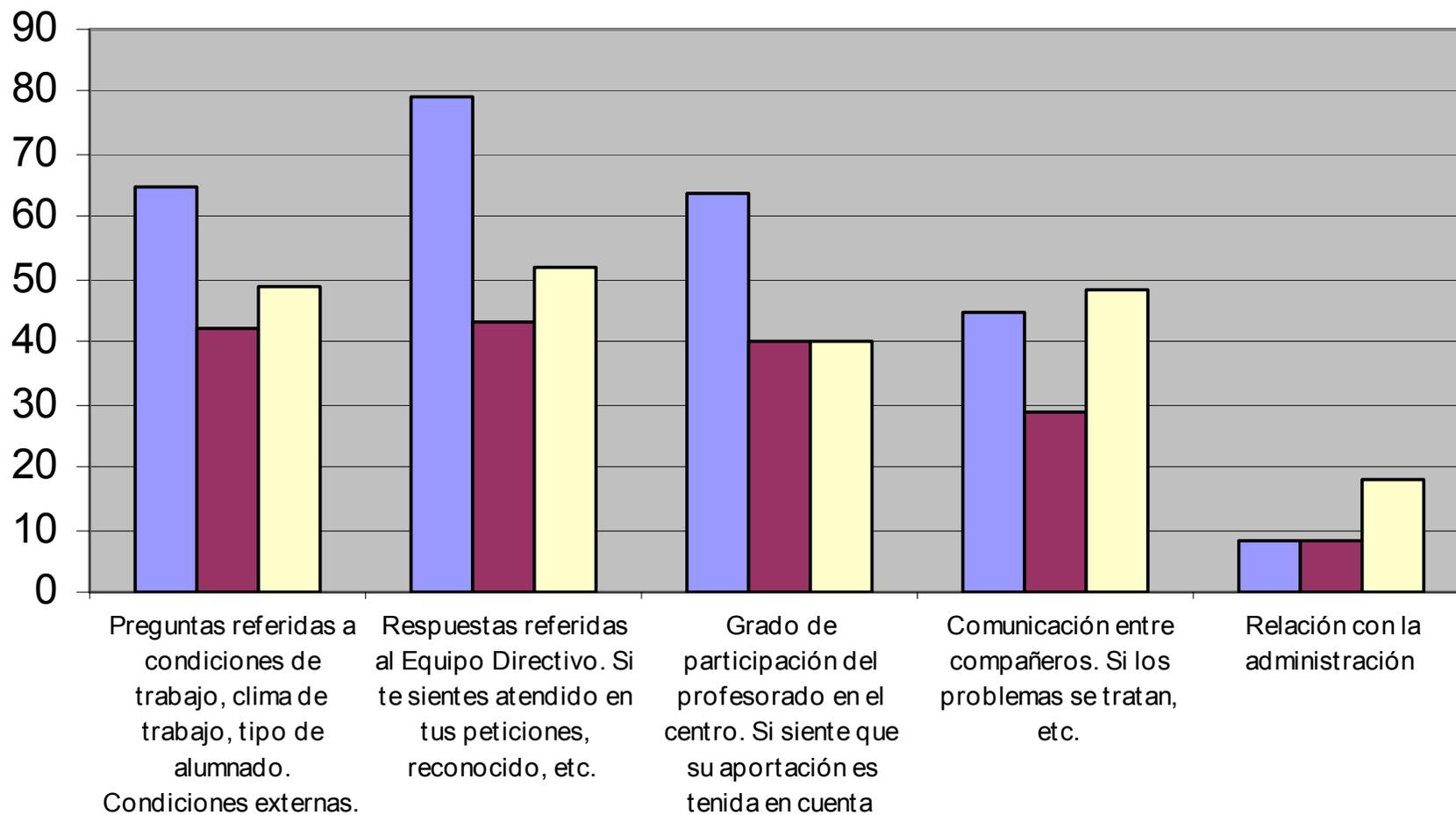
■ Cerca centro trabajo ■ Lejos centro trabajo

## PROFESORES



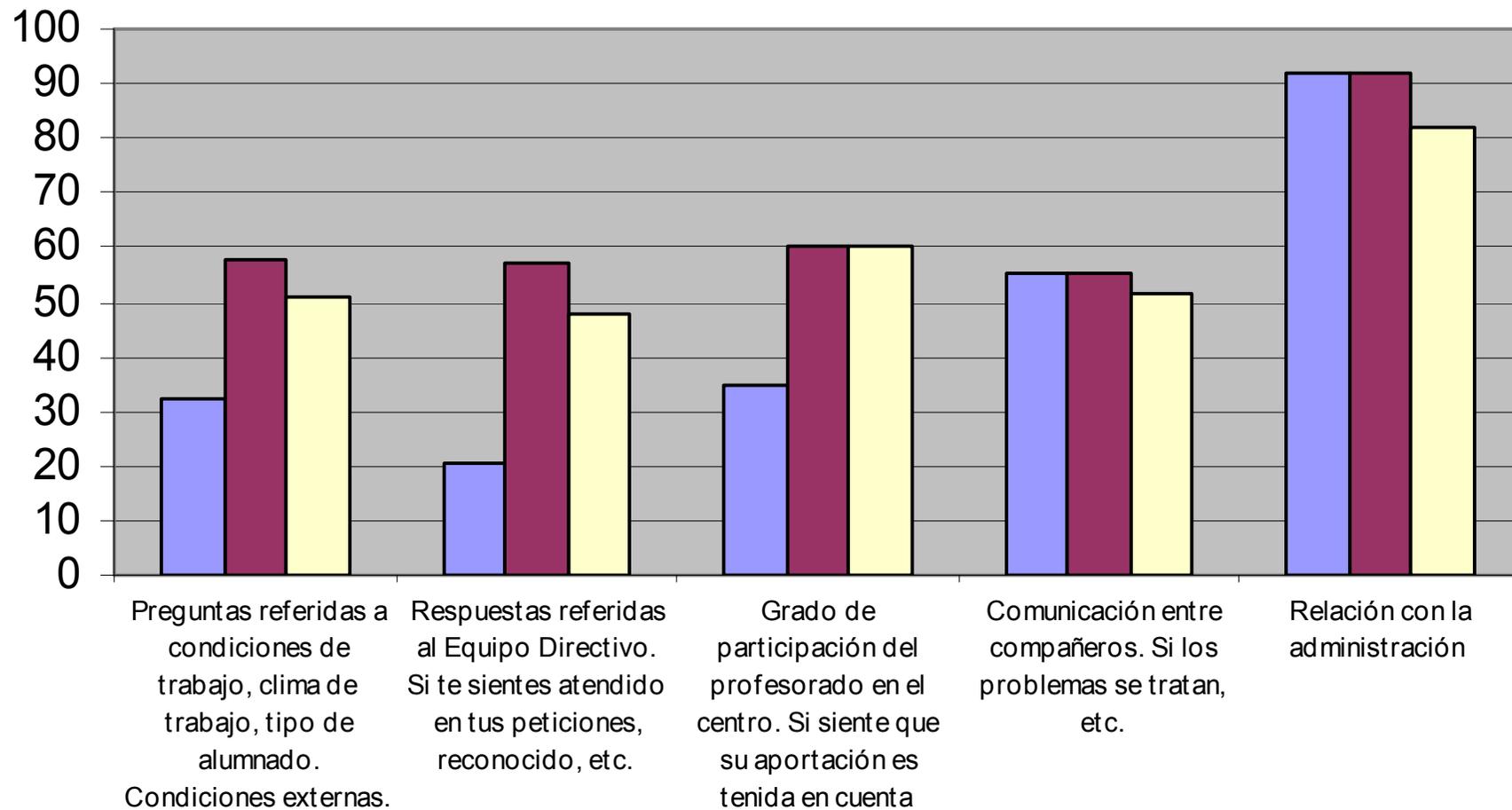
## Profesores. Resp. positivas

■ 2007/08 ■ 2008/09 ■ 2009/10



## Profesores. Resp. negativas

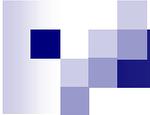
2007/08 2008/09 2009/10





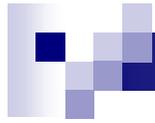
# ANÁLISIS Y PROPUESTAS DE MEJORA

- Difícil solución al problema de la distancia.
- Solicitar prontitud a la hora de cubrir bajas
- Zonas rurales ¿plazas voluntarias?.



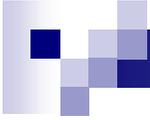
# SOBRE EL ALUMNADO

- Análisis de la evolución académica en el centro (Jefatura de Estudios)
- Pruebas externas (diagnóstico, CDI, PAU)
- Tasas de idoneidad
- Evolución medias aritméticas de las materias troncales en ESO
- Otras consideraciones sobre disciplina
- Encuestas
- ANÁLISIS Y PROPUESTAS DE MEJORA



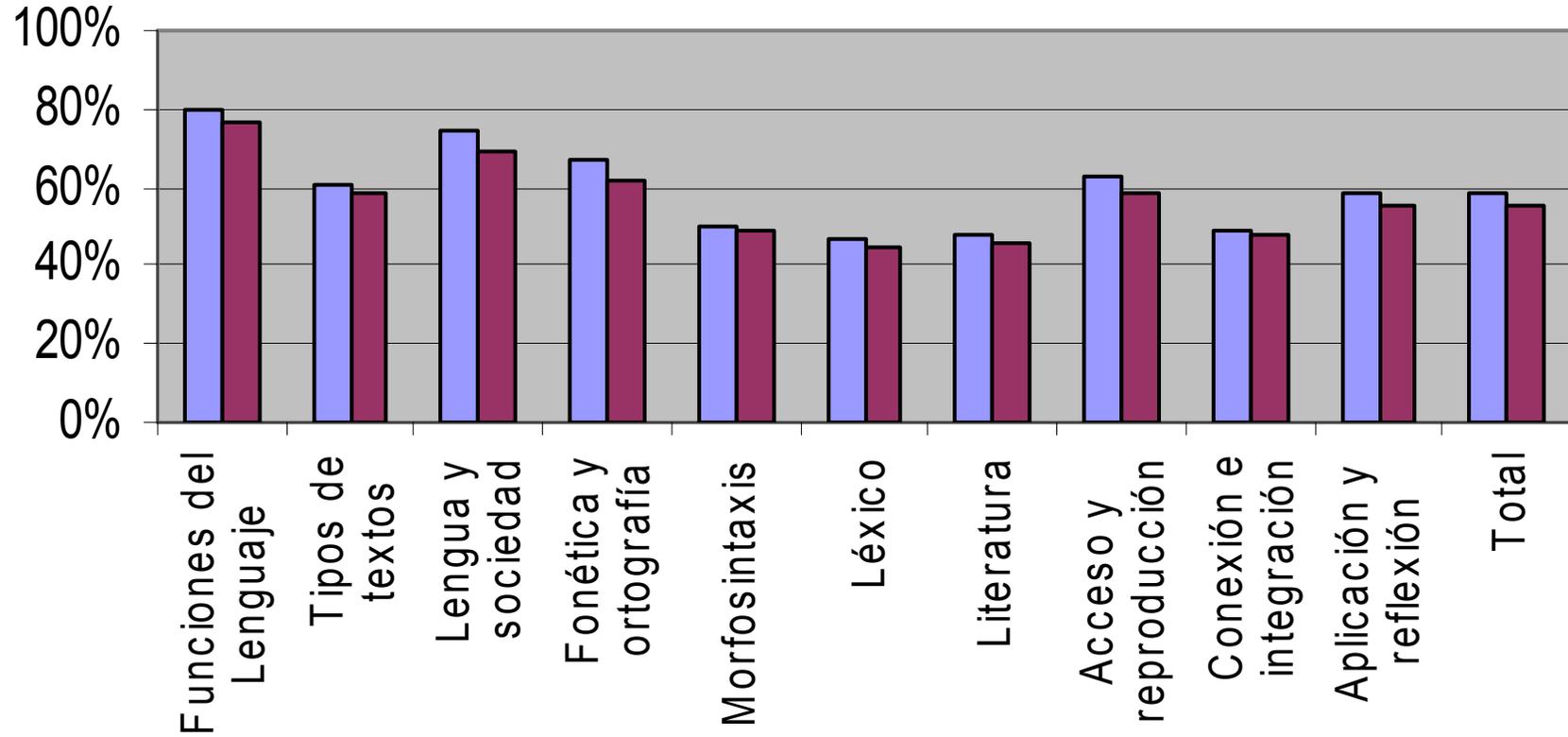
**ALUMNADO**

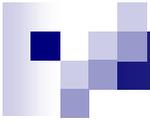
**PRUEBAS EXTERNAS**



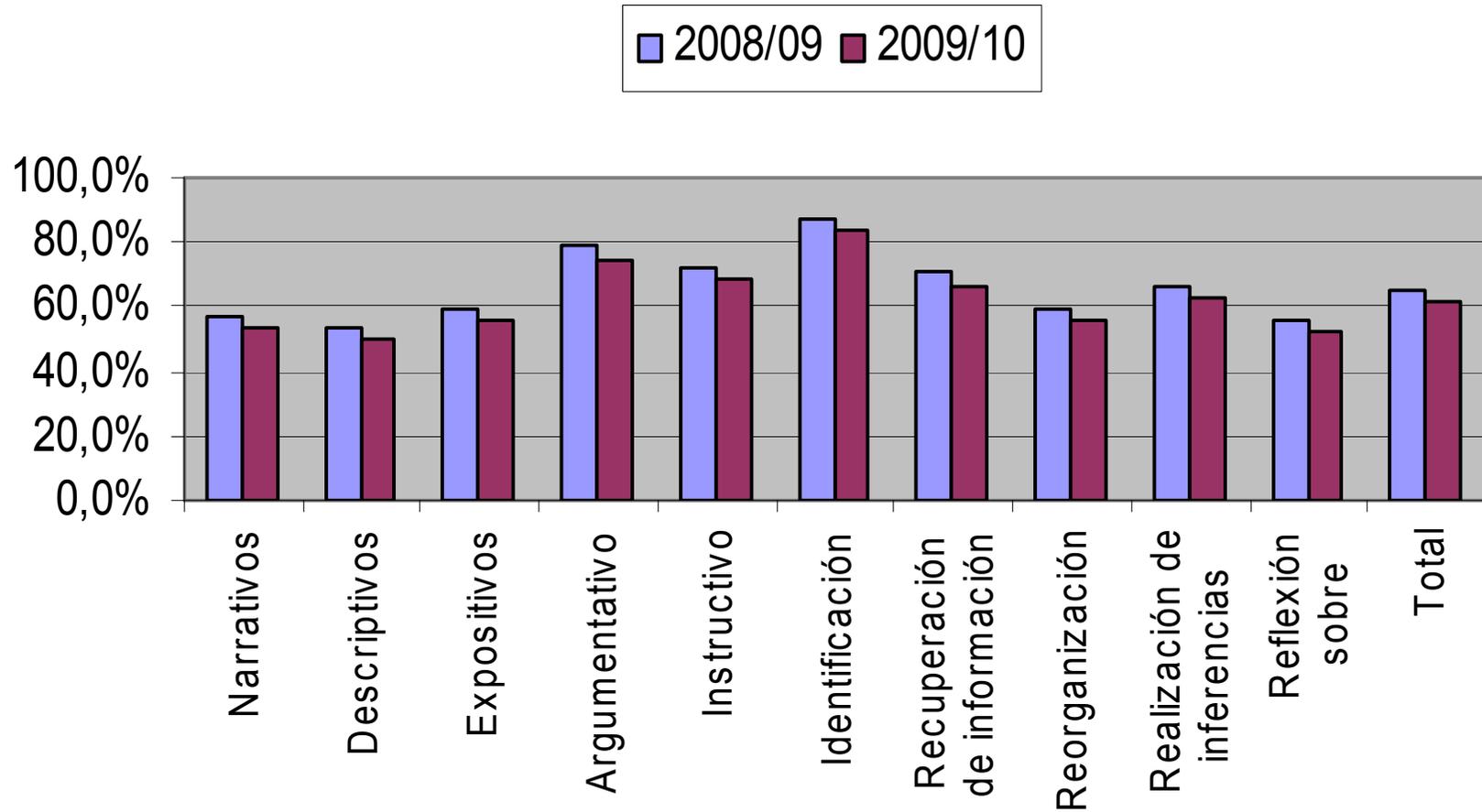
## DIAGNÓSTICO LENGUA

2008/09 2009/10



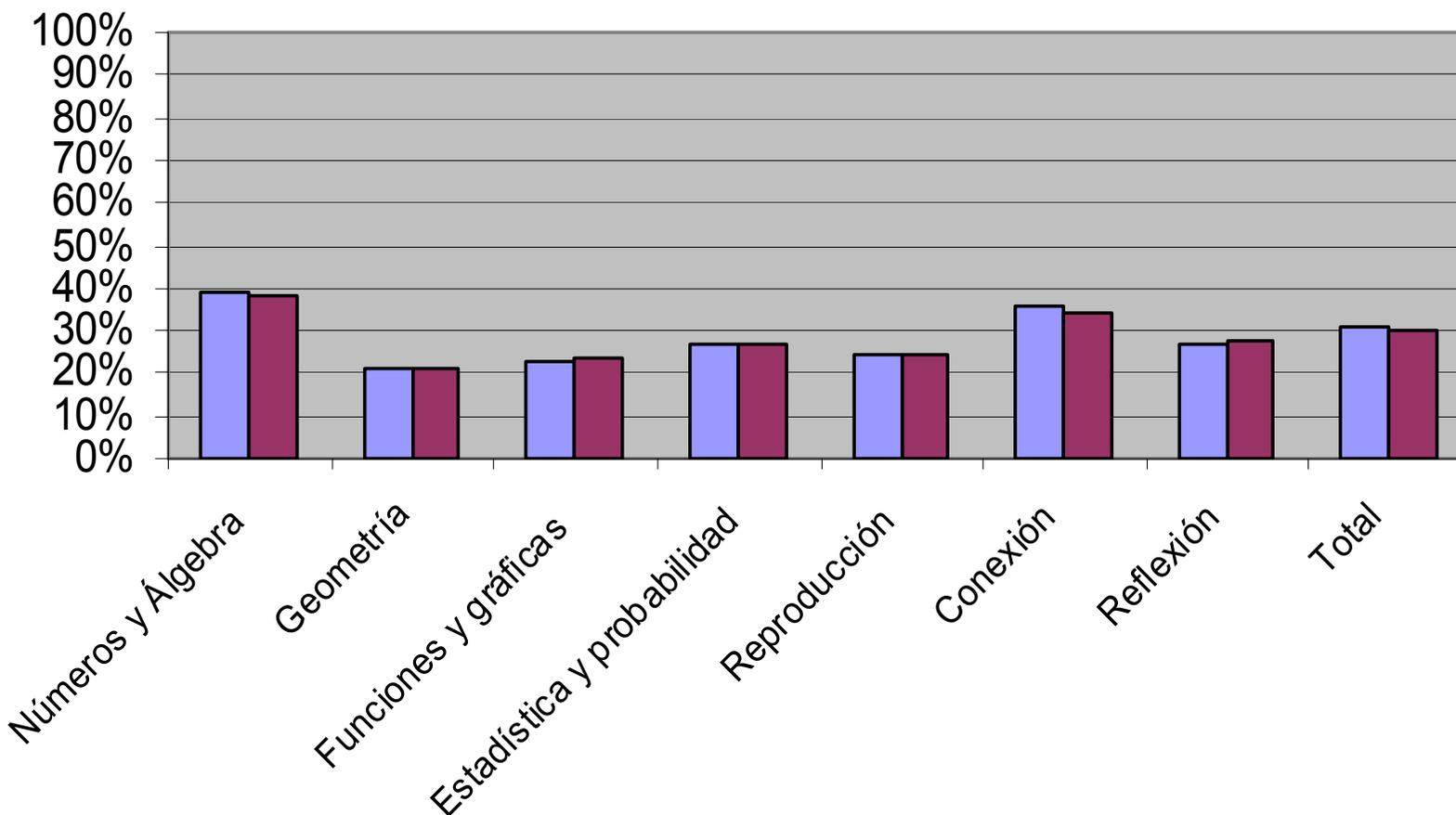


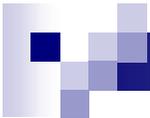
## DIAGNÓSTICO C. LECTORA



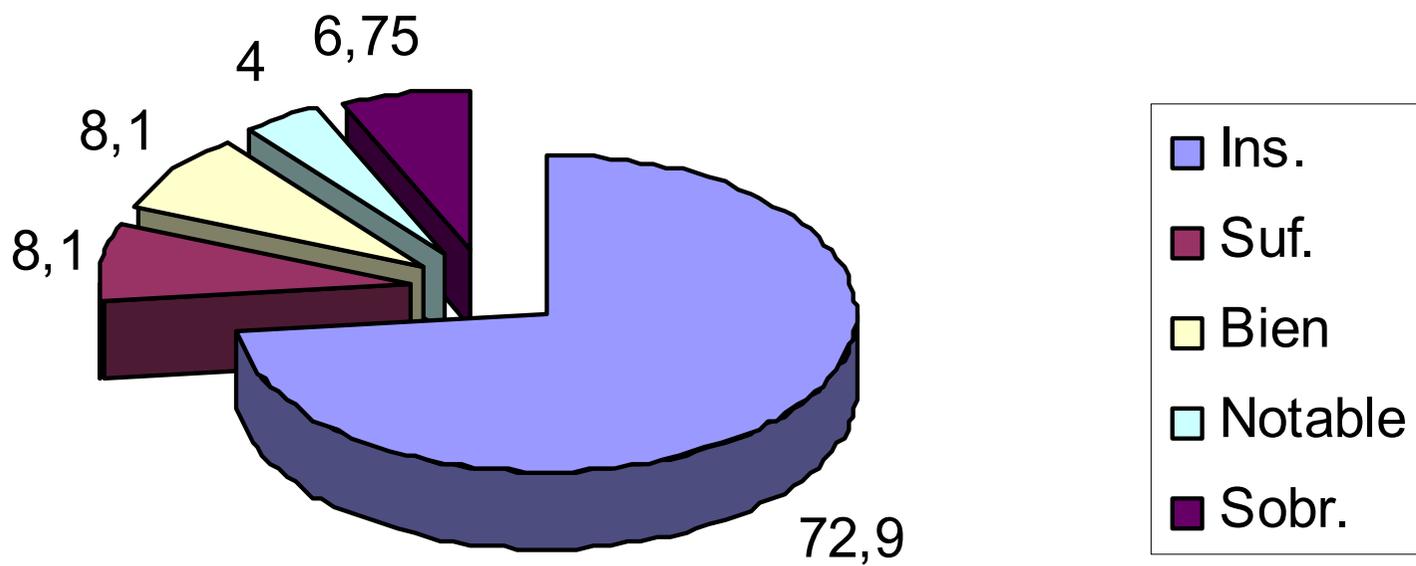
# DIAGNÓSTICO MATEMÁTICAS

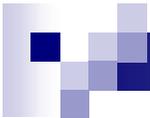
2008/09 2009/10



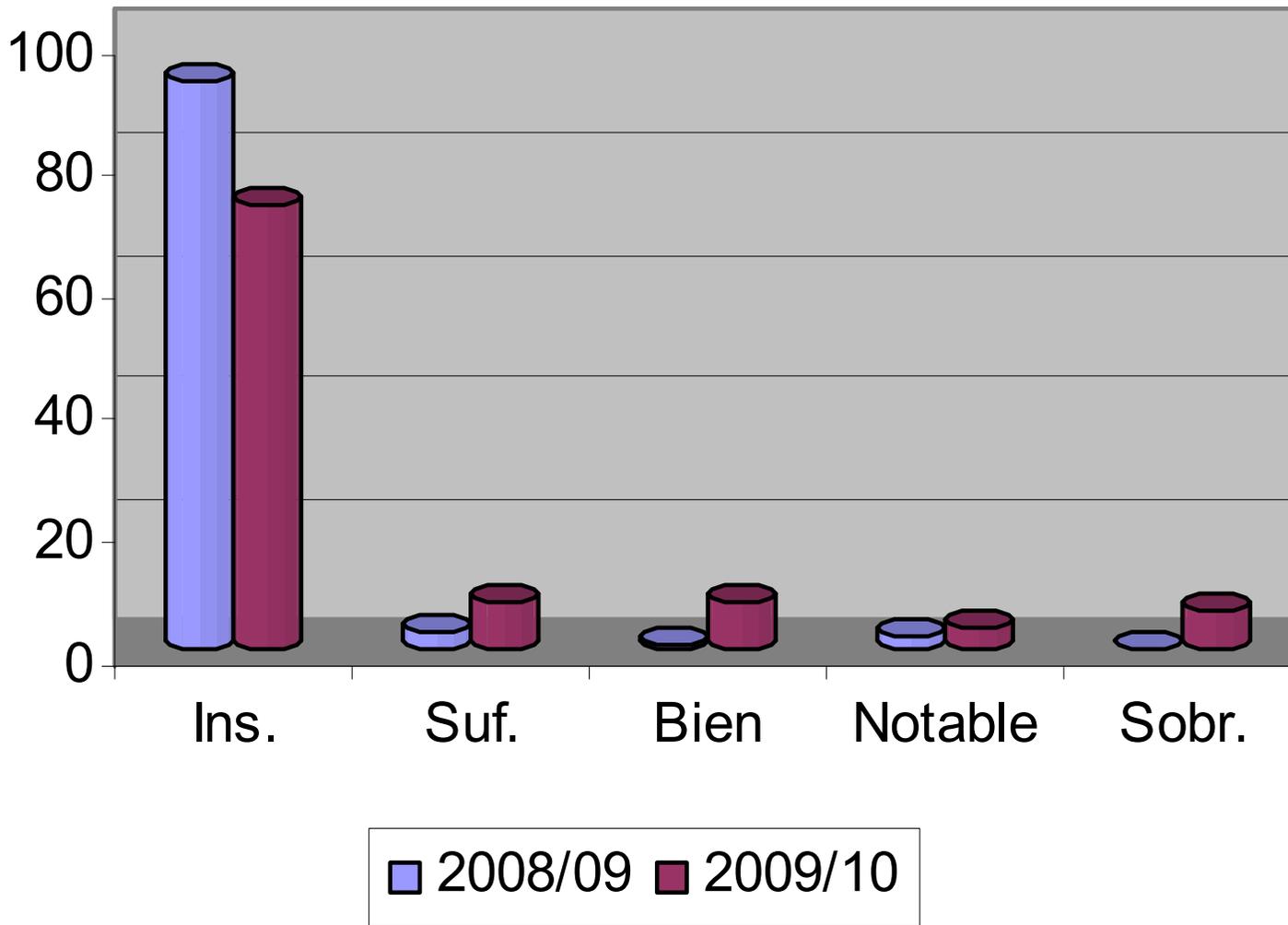


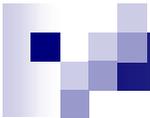
## 2009/10 CDI Matemáticas



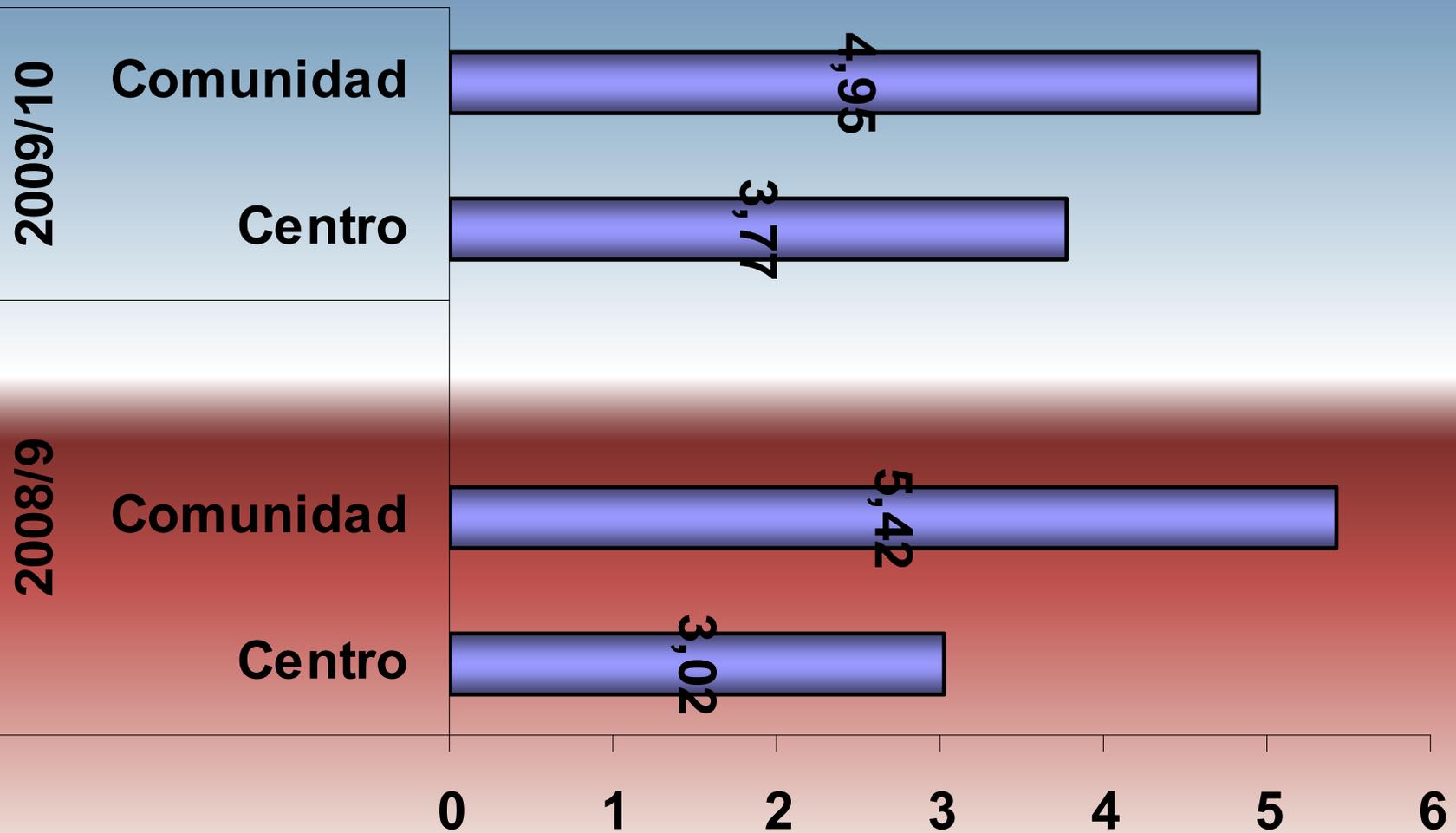


## CDI Matemáticas

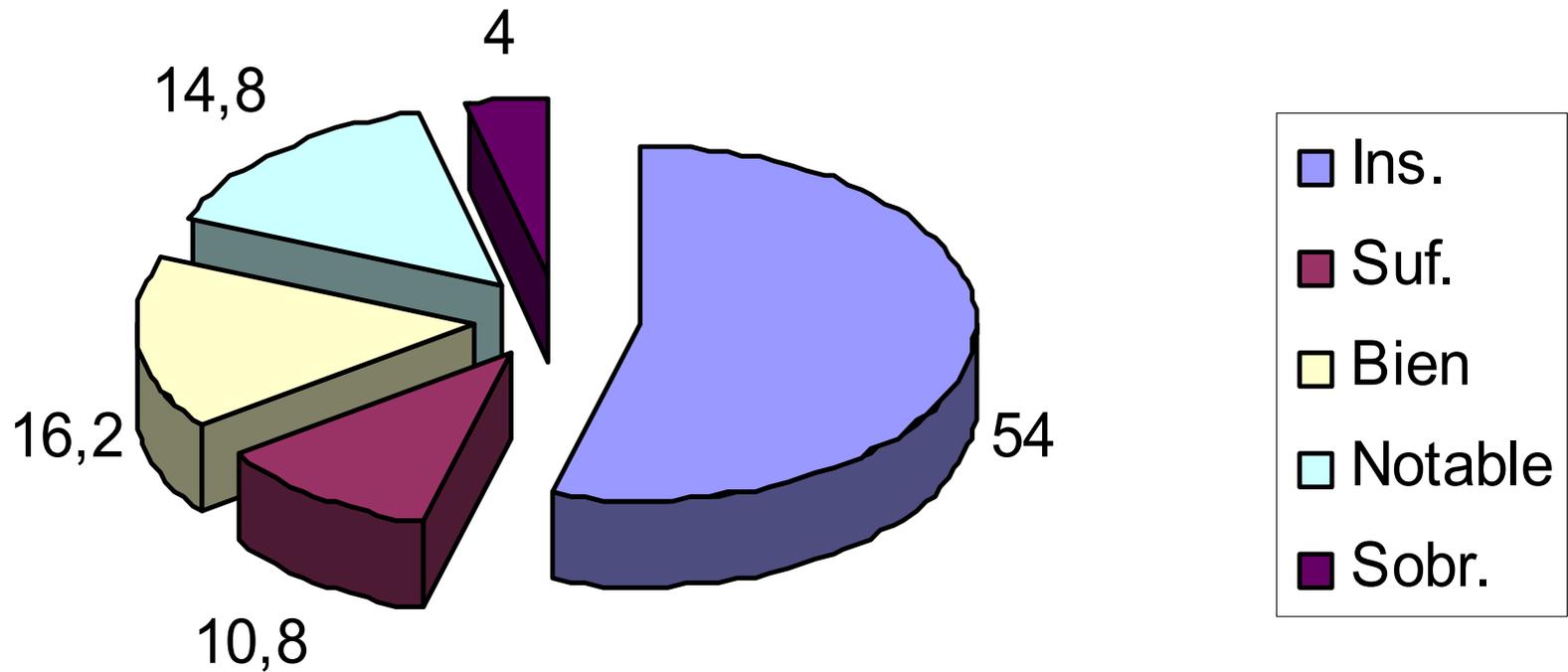


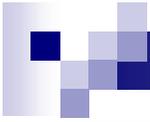


## CDI Matemáticas

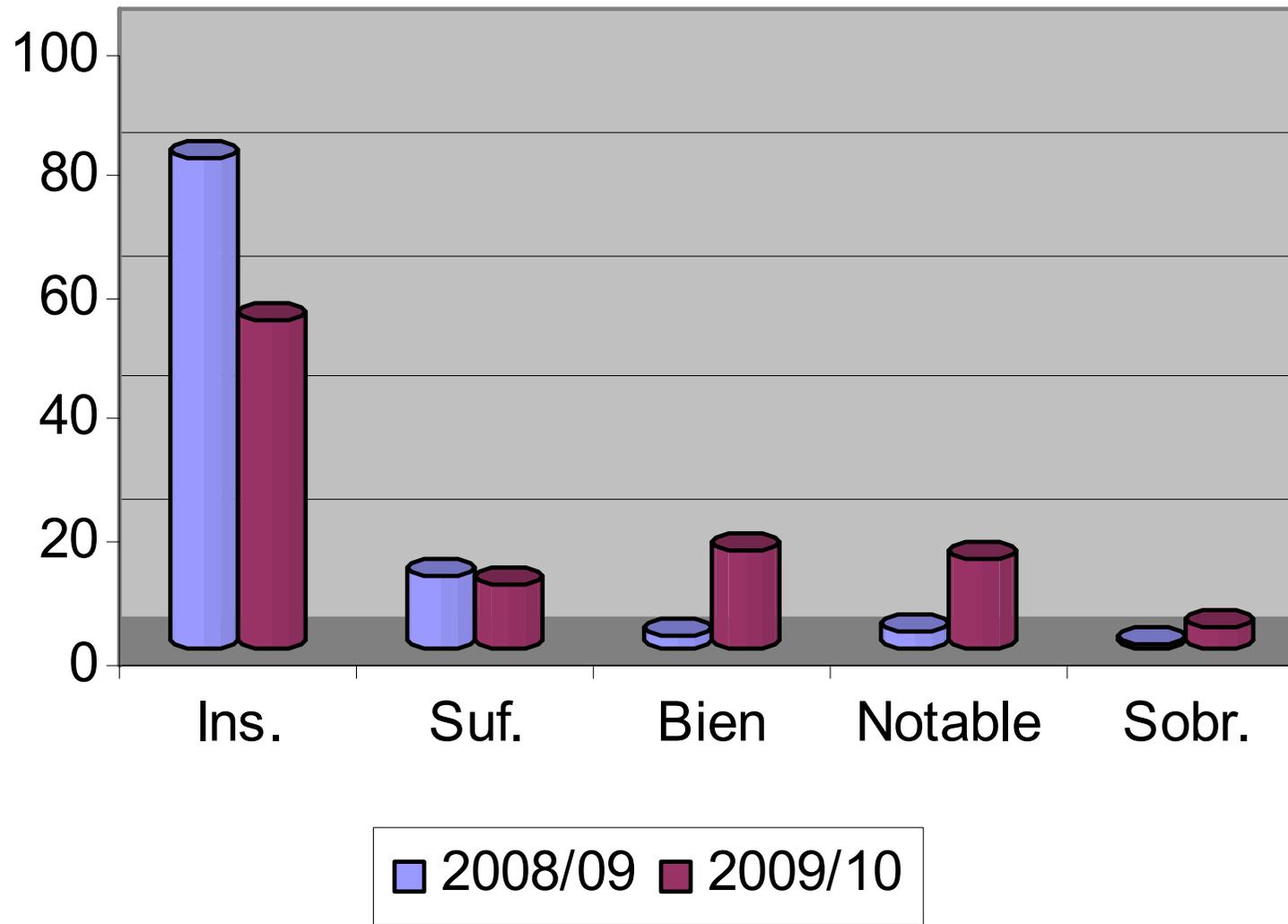


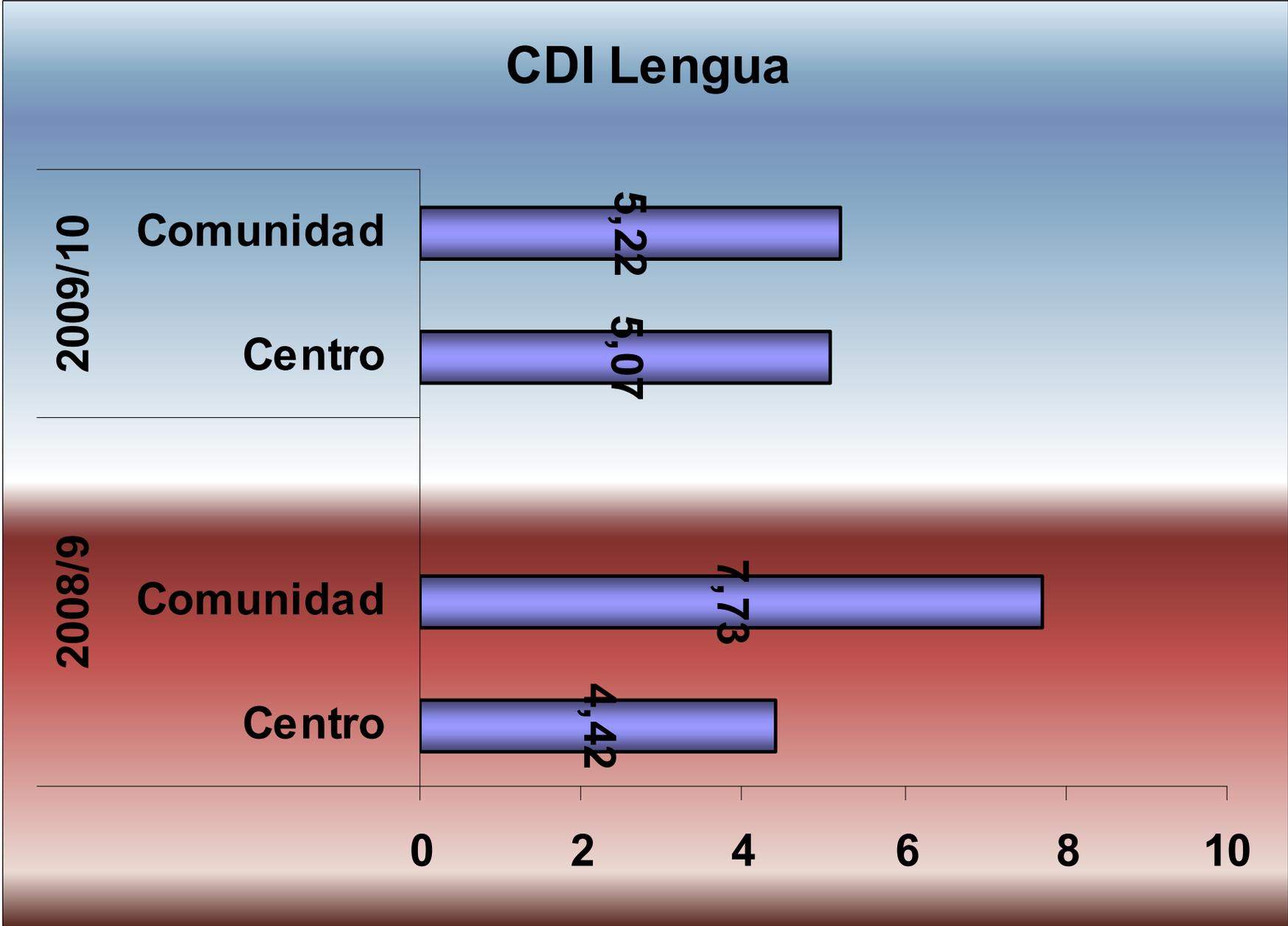
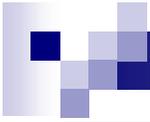
## 2009/10 CDI Lengua





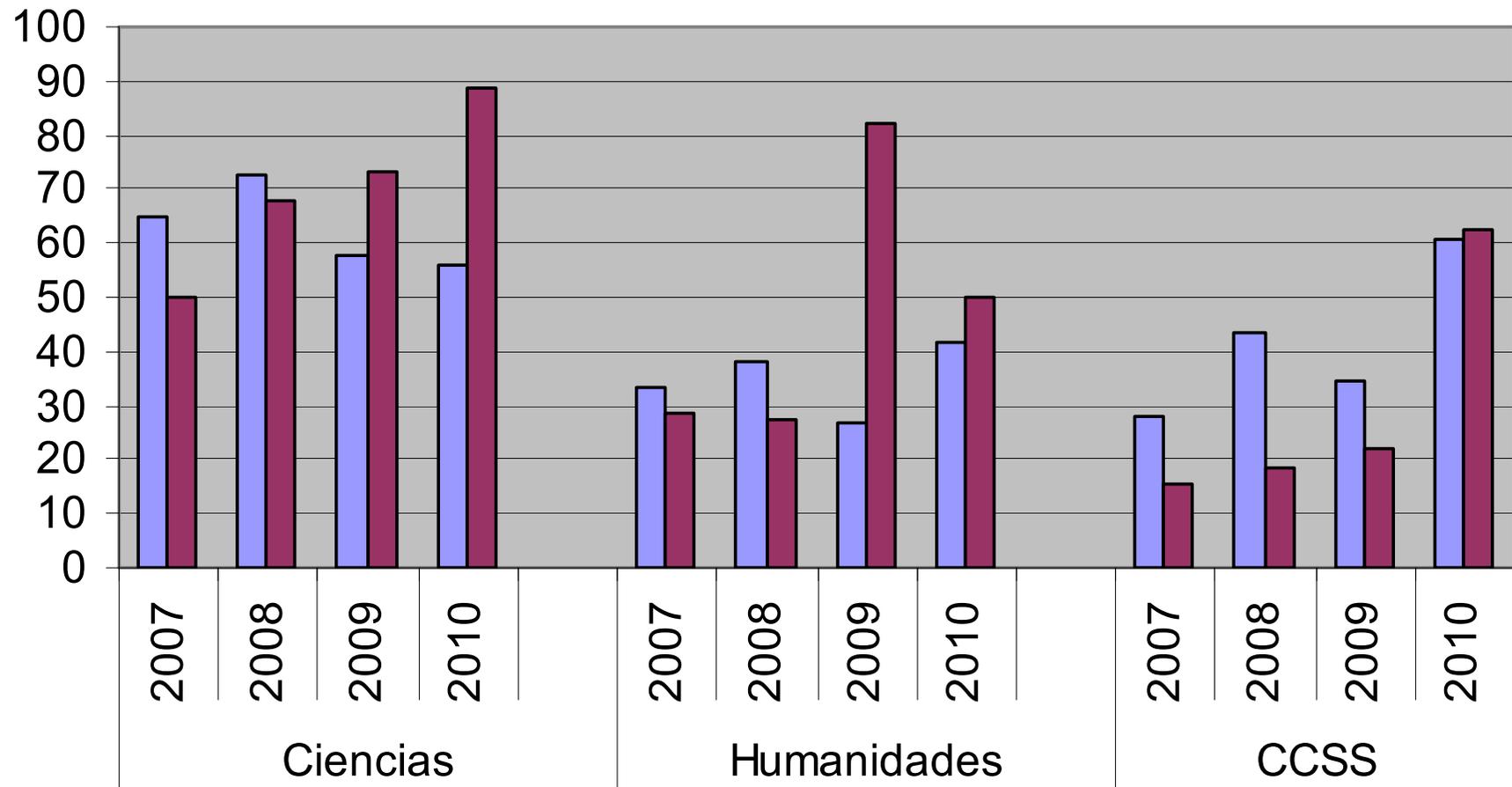
## CDI Lengua

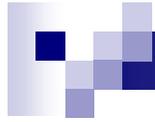




## Resultados PAU

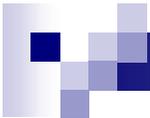
Presentados Aprobados



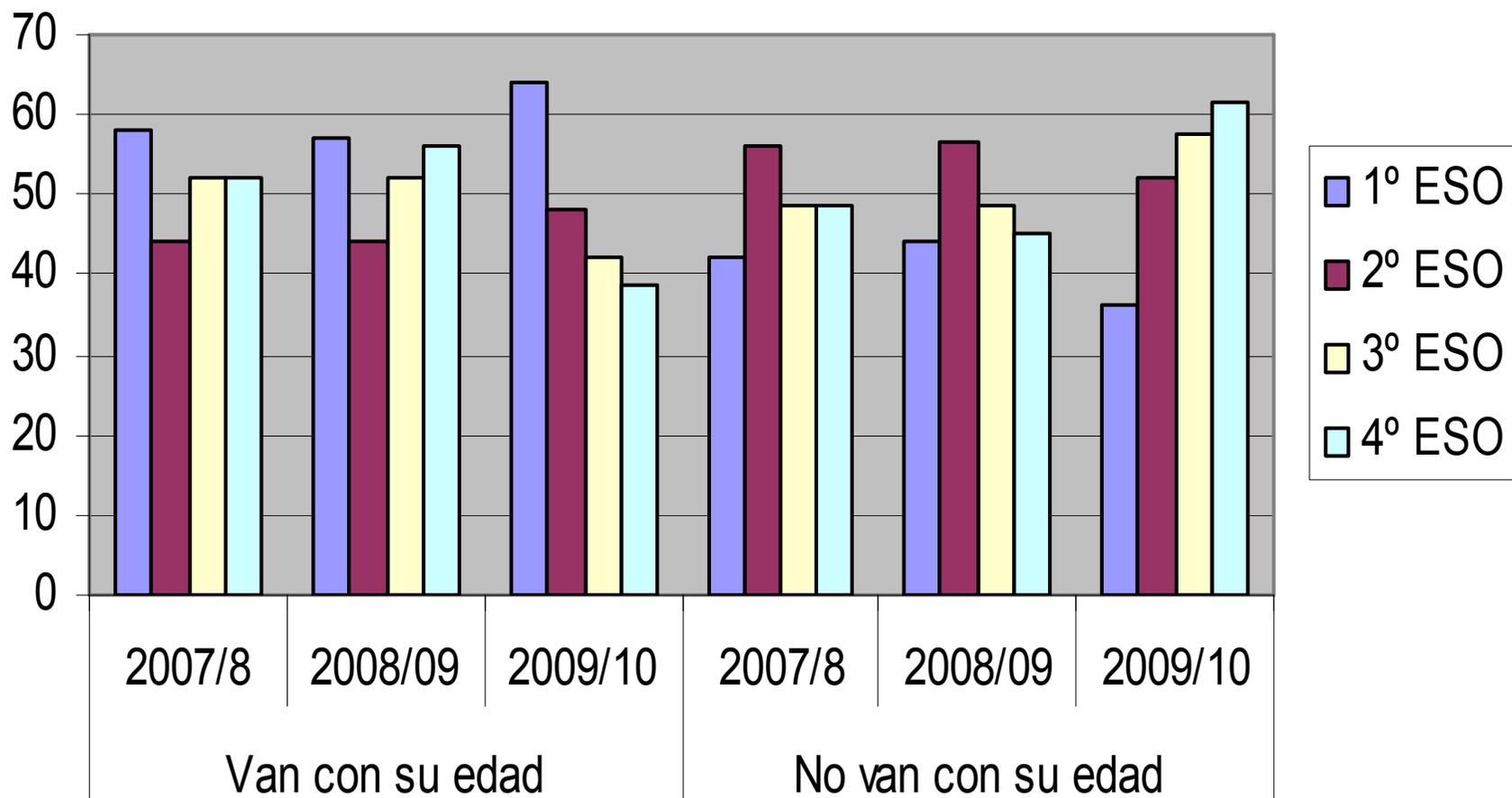


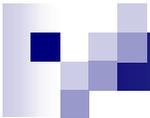
**ALUMNADO**

**PRUEBAS INTERNAS**

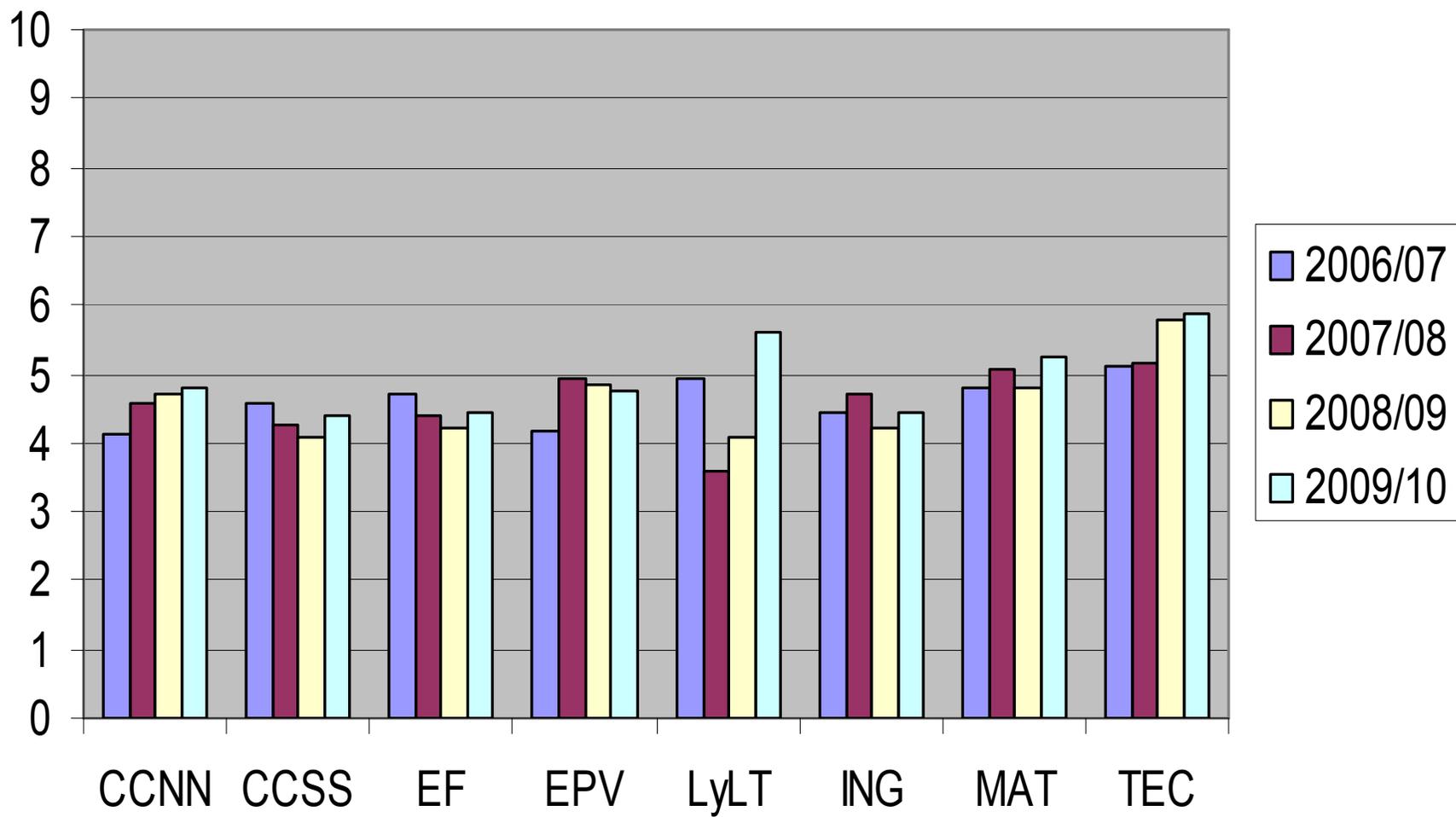


## Tasa de idoneidad

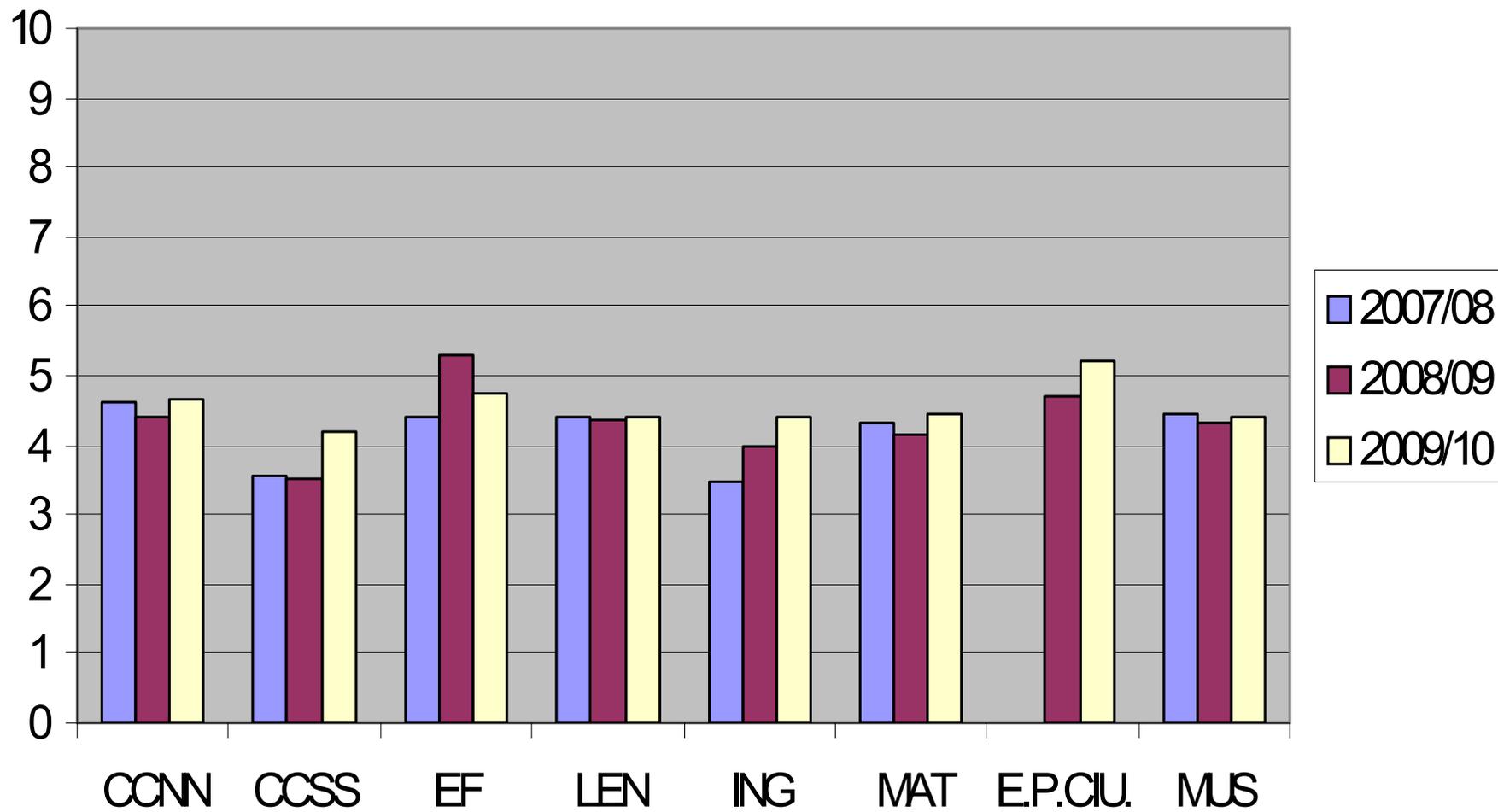




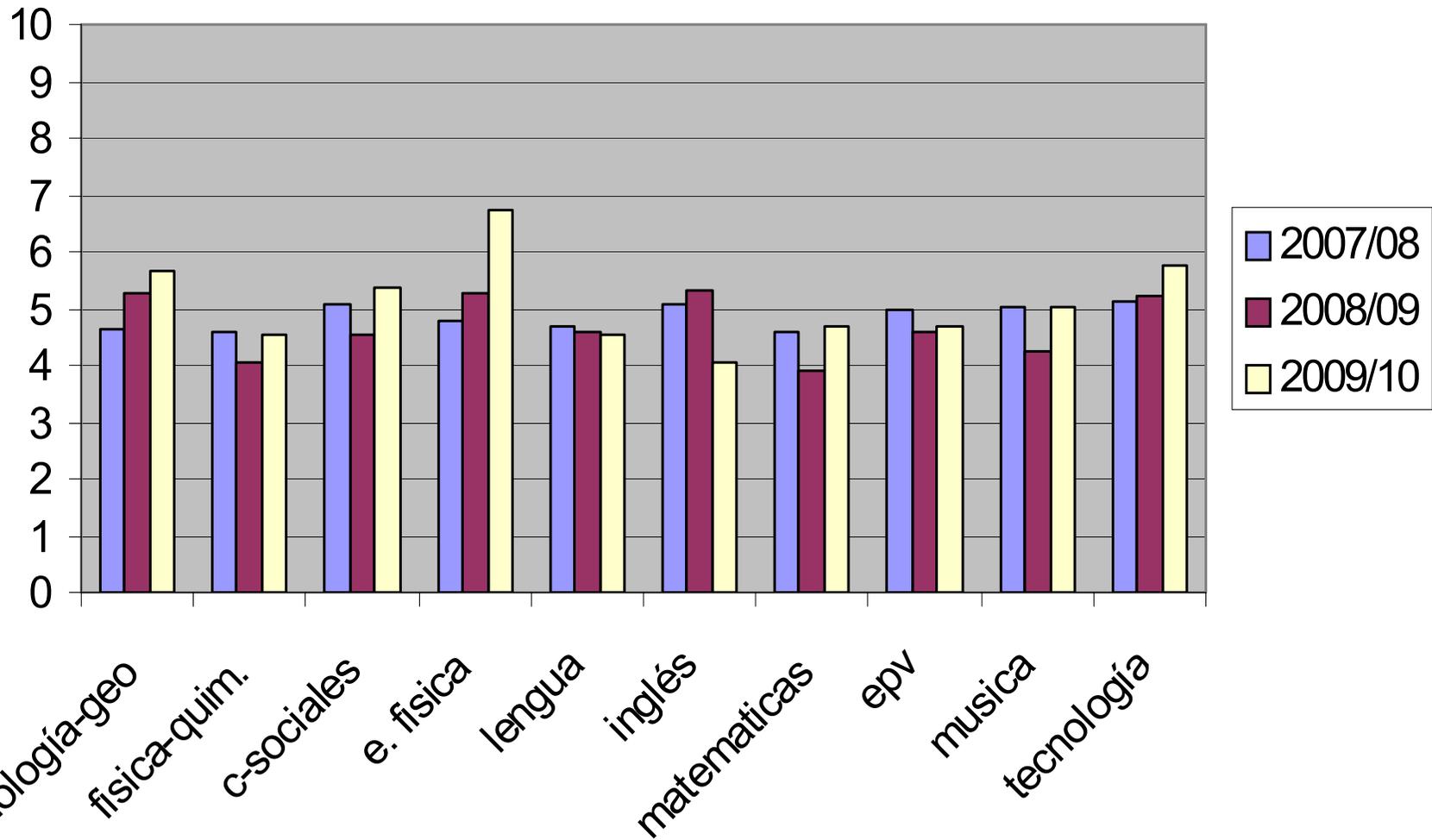
## MEDIAS 1º ESO



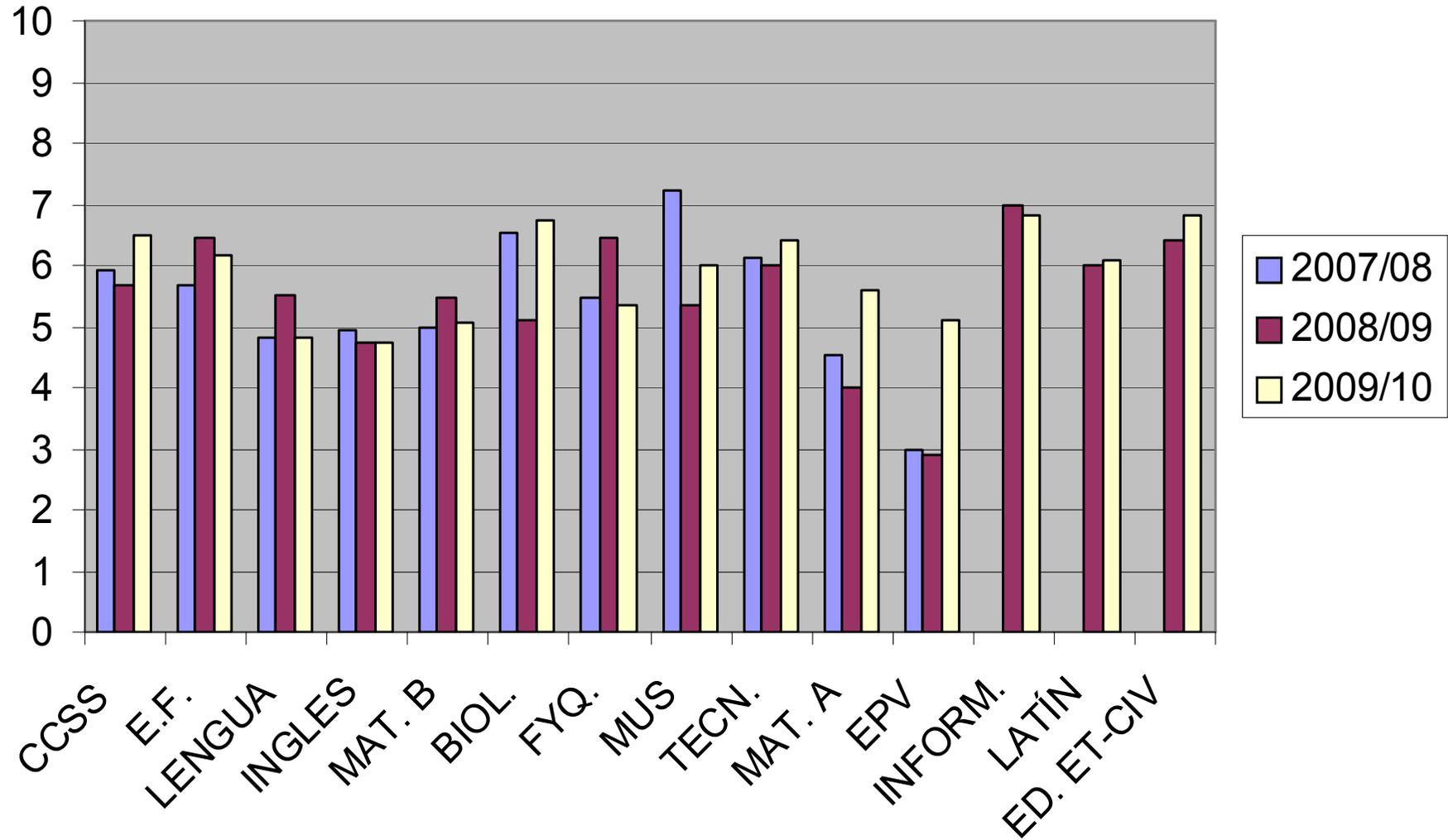
## 2º ESO

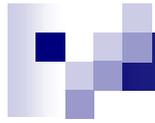


# 3º ESO



# 4º ESO

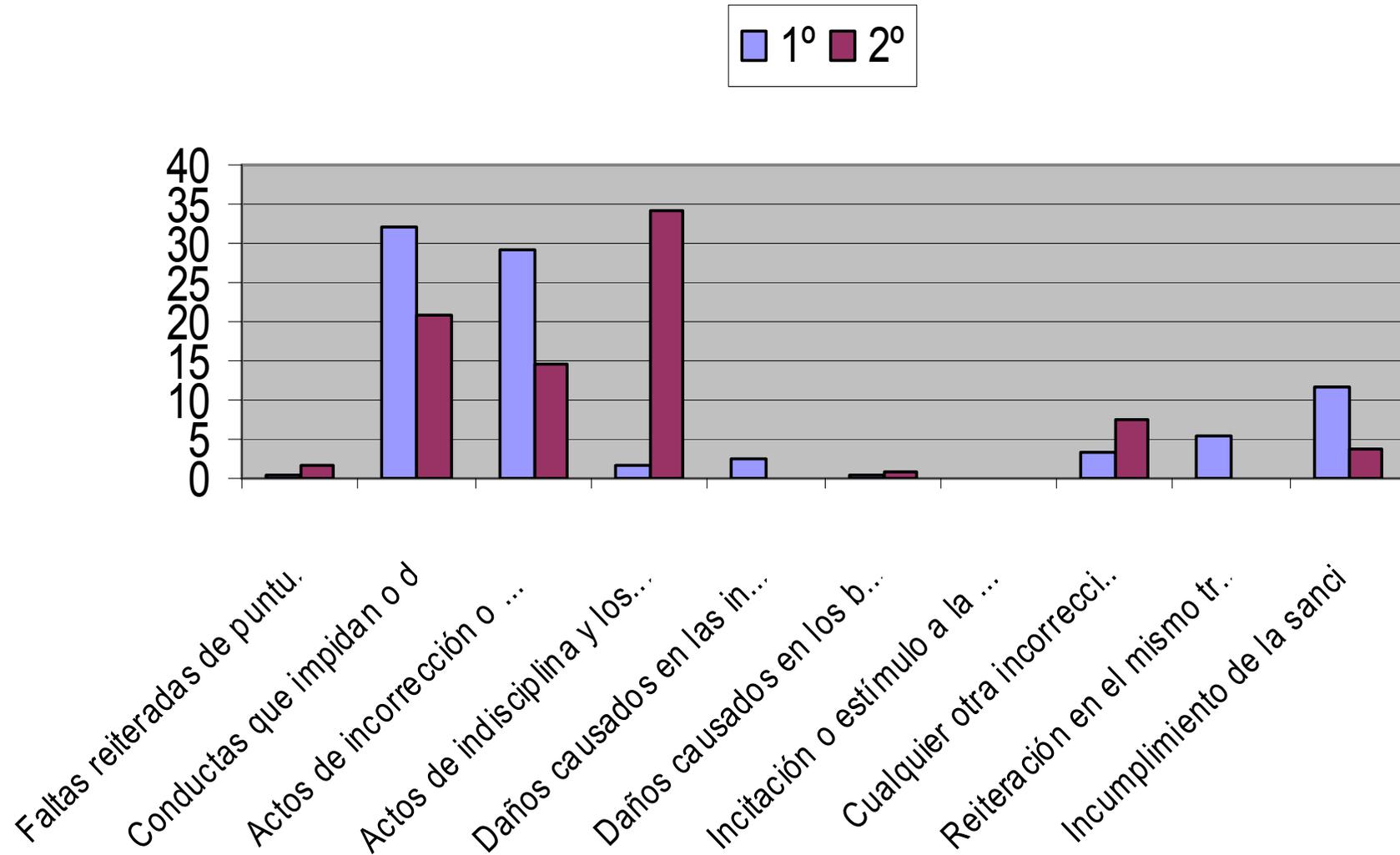




**ALUMNADO**

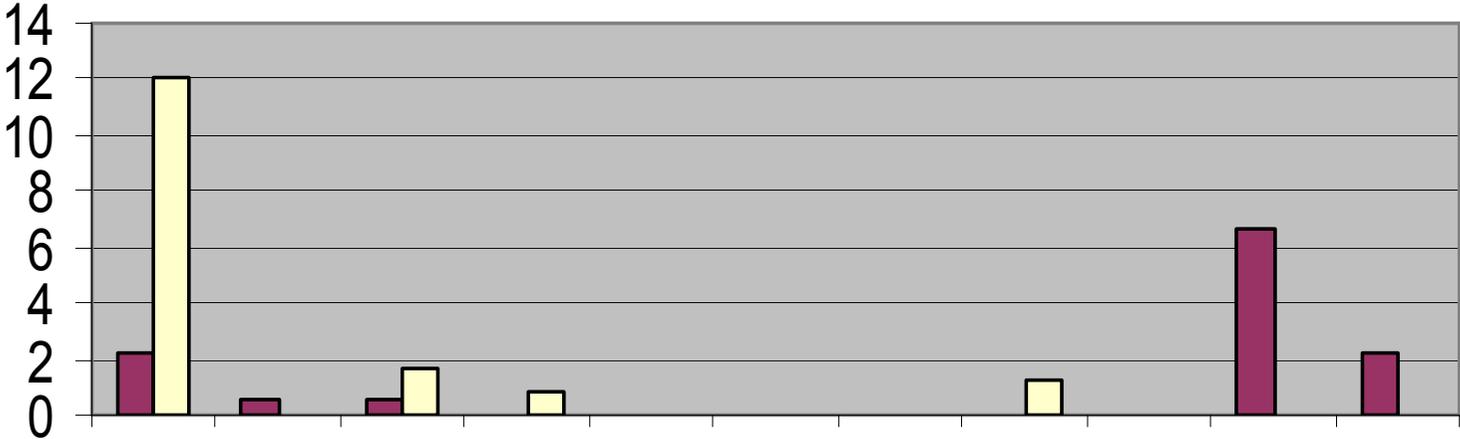
**DISCIPLINA**

# FALTAS GRAVES



# FALTAS MUY GRAVES

1° 2°



Actos graves de indisciplina...

Acoso físico o moral a com...

Uso de la violencia, agresio...

Discriminación, vej...

Grabación, publicidad o difu...

Daños graves causados int...

La suplantación de personal...

Uso, incitación de personal...

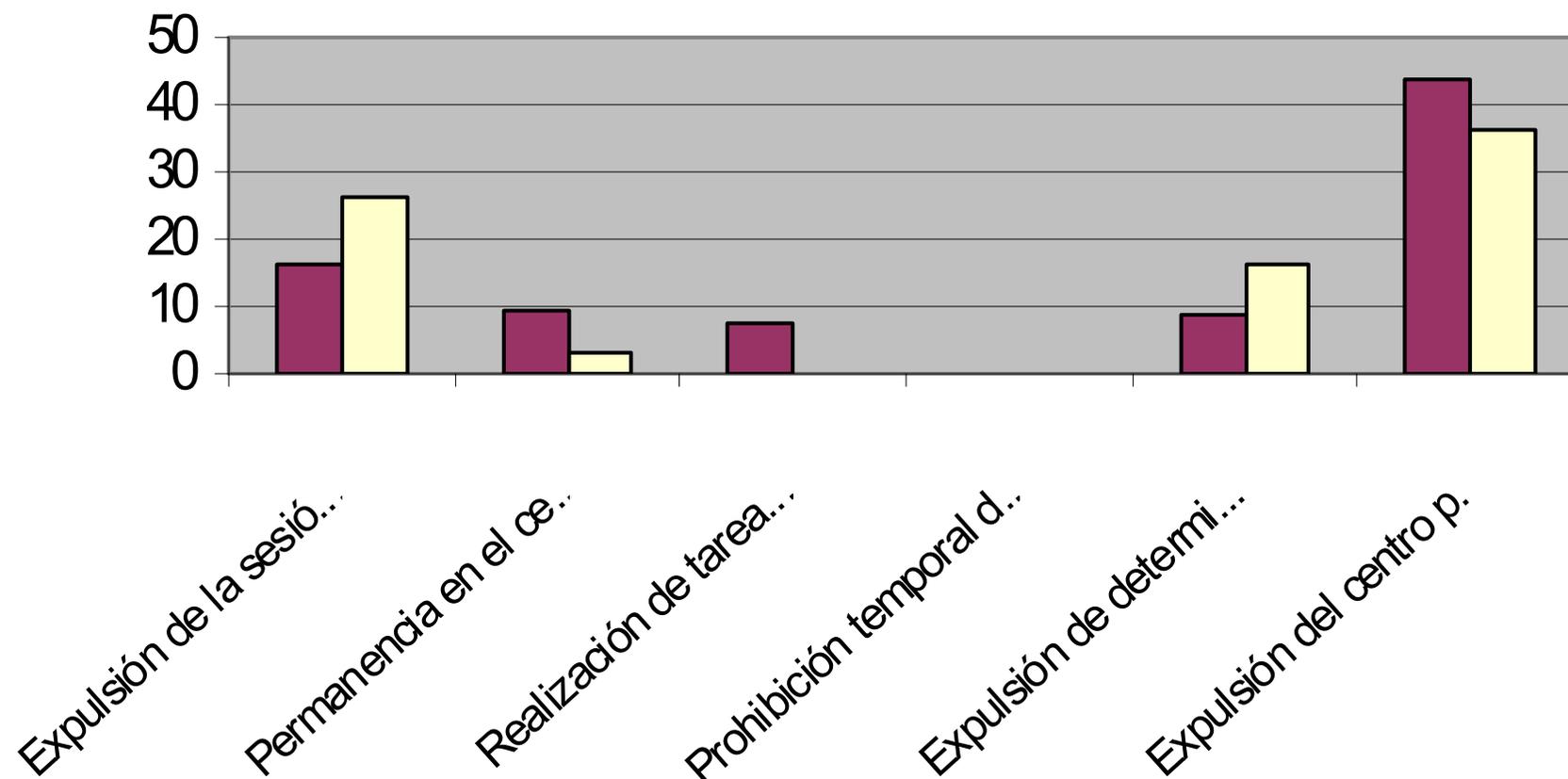
Perturbación grave del norm...

La reiteración en el mismo tr...

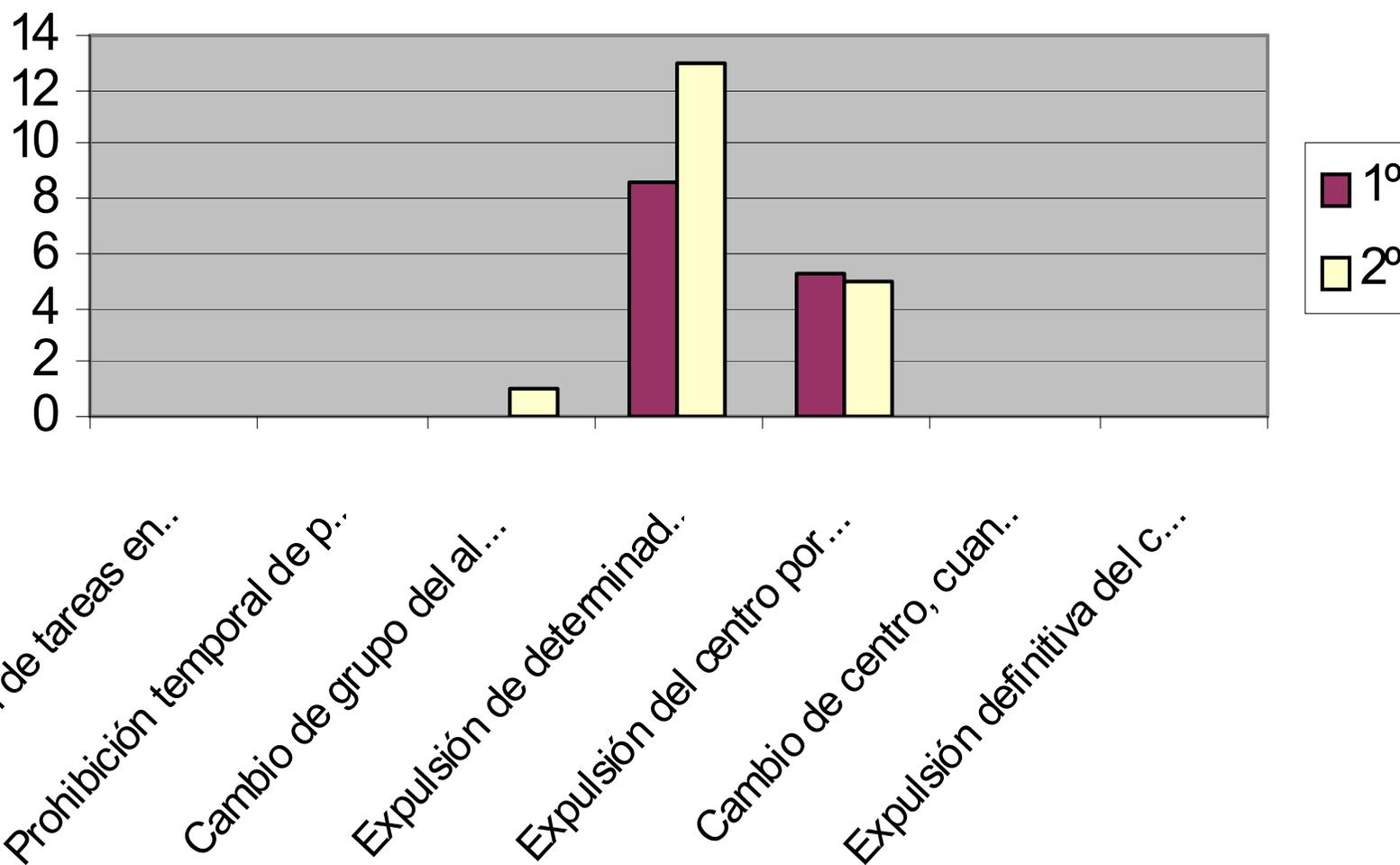
Incumplimiento de la sanción.

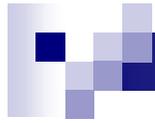
# SANCIONES GRAVES

1º 2º



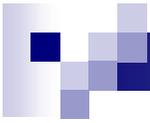
## SANCIONES MUY GRAVES



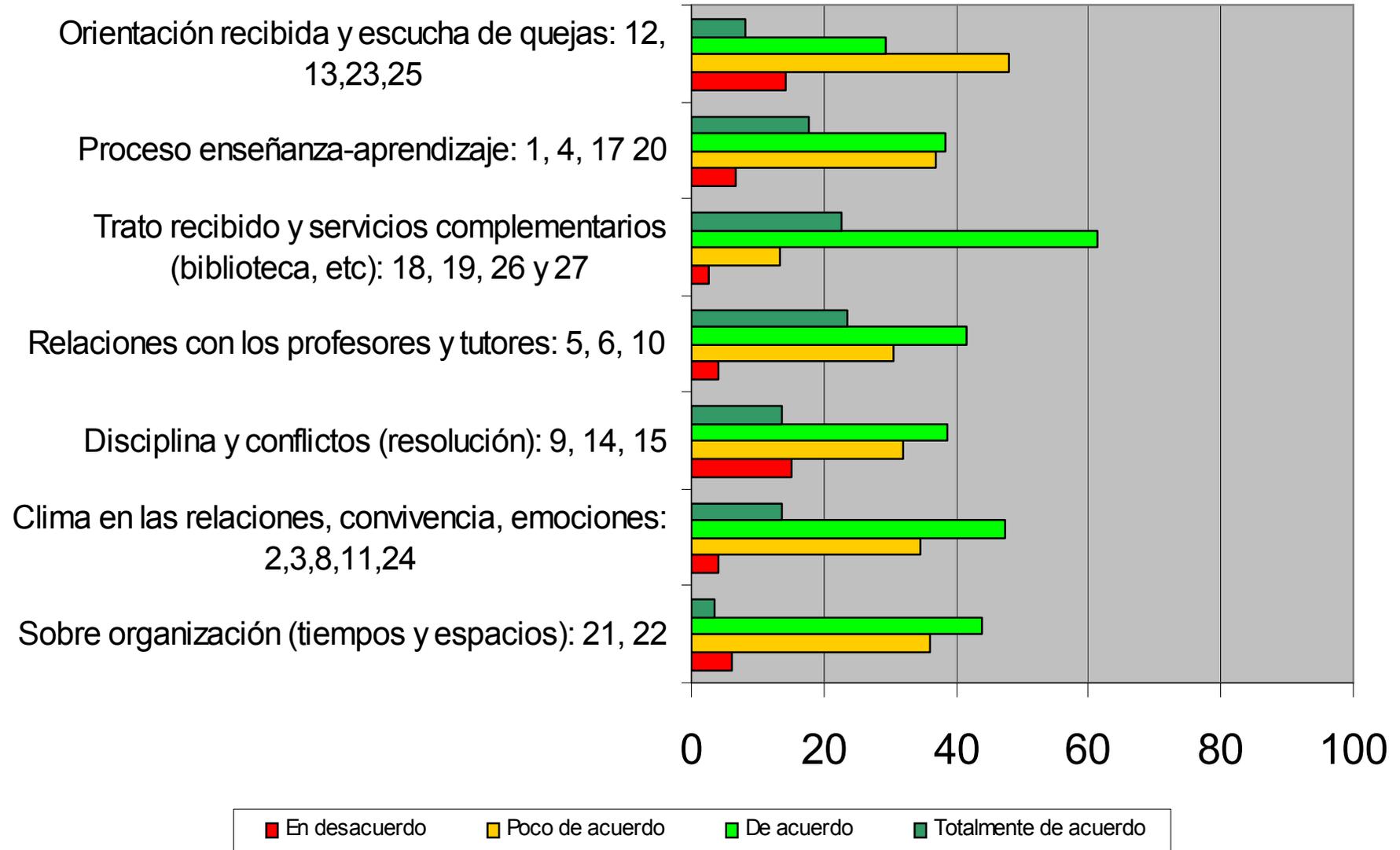


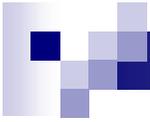
**ALUMNADO**

**ENCUESTAS**



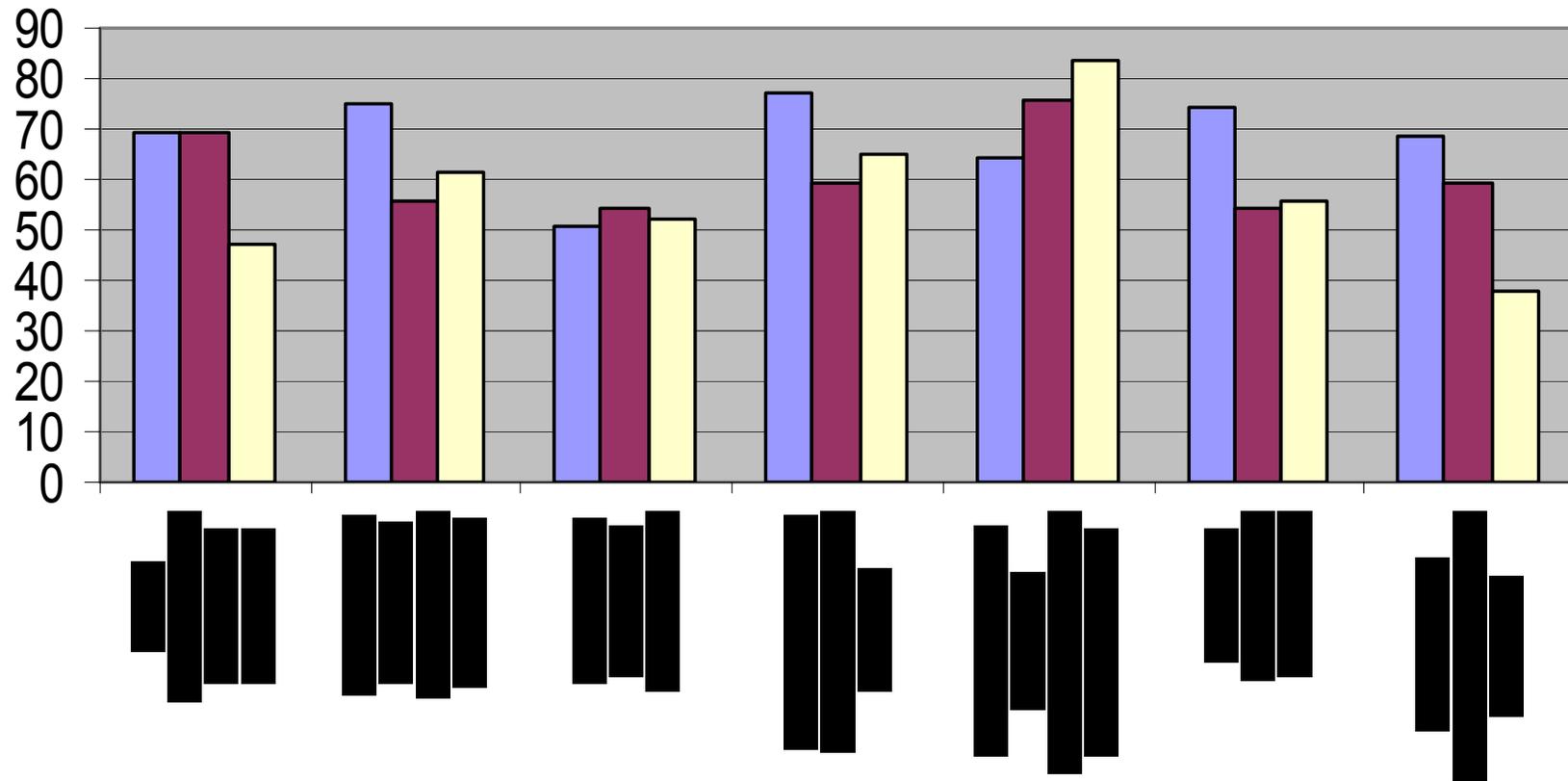
## ALUMNOS





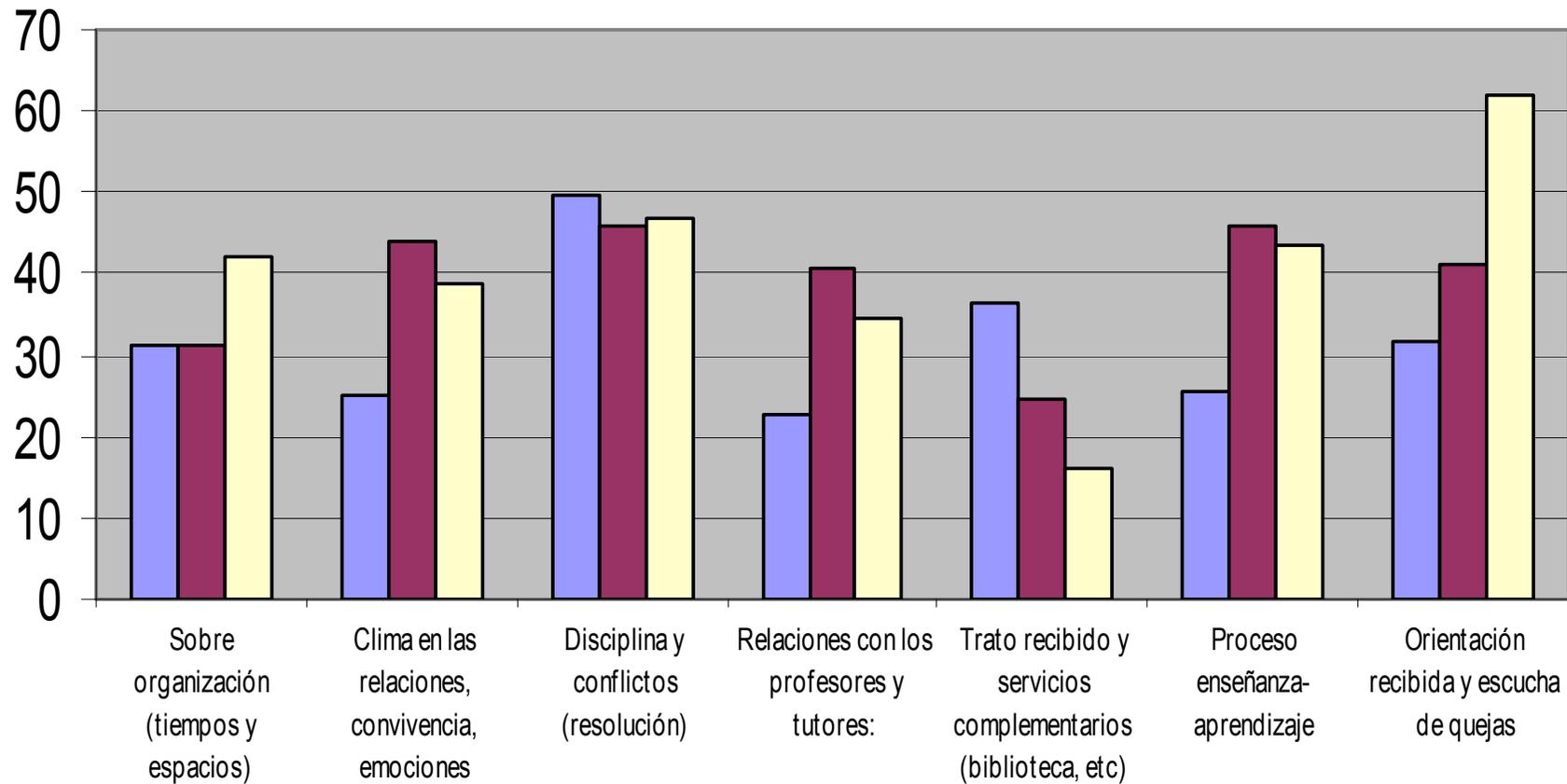
## Alumnado. Resp. positivas

2007/08 2008/09 2009/10



## Alumnado. Resp. negativas

2007/08 2008/09 2009/10





# ANÁLISIS

- Las pruebas de diagnóstico mantiene los resultados de años anteriores. Las pruebas CDI mejoran
- El fracaso escolar se produce fundamentalmente en Primer ciclo.
- La convivencia ,aún habiendo mejorado, es manifiestamente mejorable
- En conjunto los alumnos tienen una percepción positiva del centro
- Resultado muy positivo del equipo de mediación. Menos intervenciones que el curso pasado.



# PROPUESTAS DE MEJORA

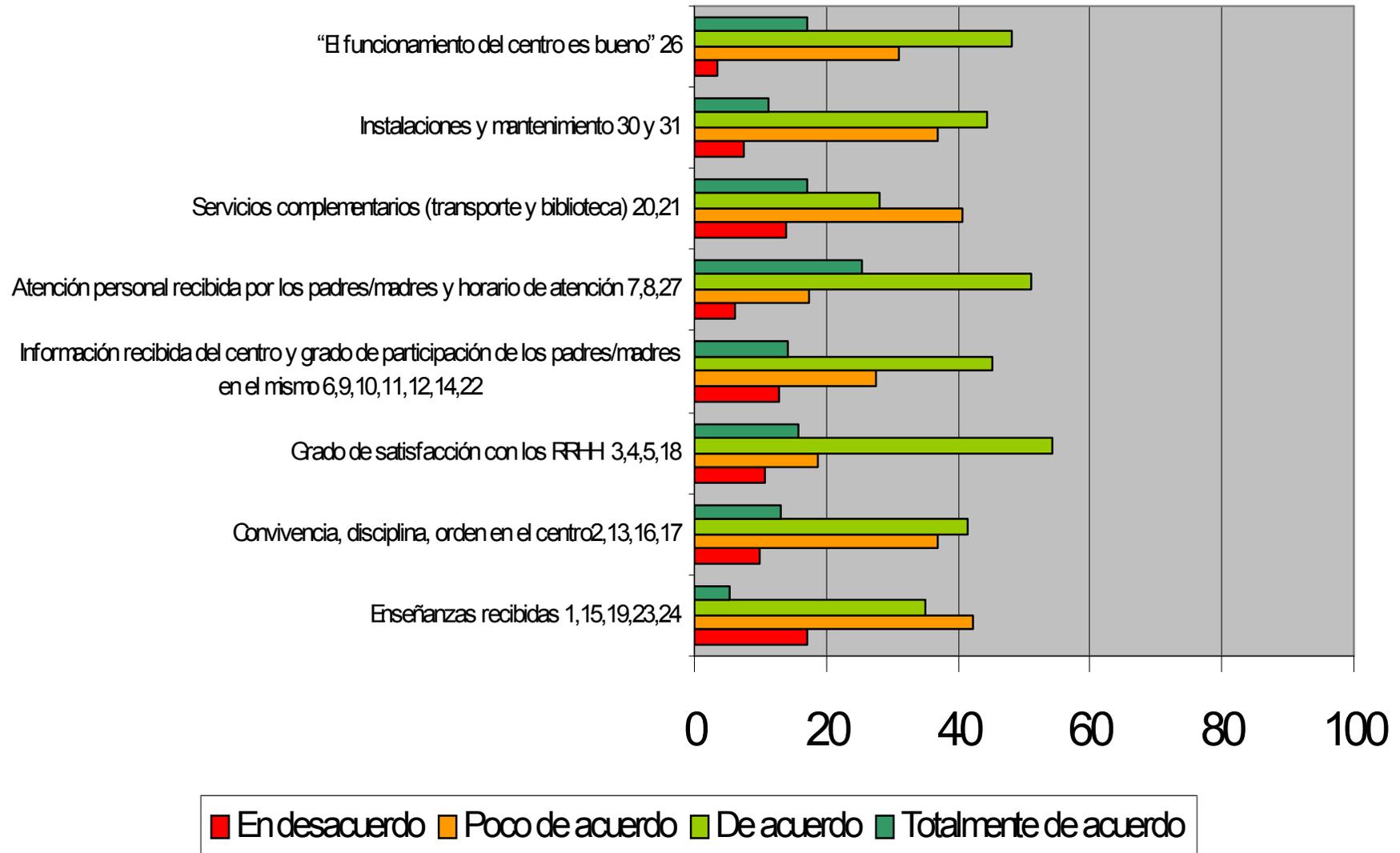
- Mantener los agrupamientos flexibles en todas las áreas posibles en 1º y 2º
- Seguir con la tarea iniciada para concienciar de la importancia de las pruebas externas.
- Continuar con las Jornadas de Orientación académicas y profesionales
- Publicitar, todo lo que se pueda, el RRI relativo a normas de convivencia
- .....

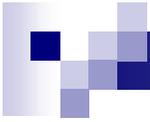


# **SOBRE LAS FAMILIAS**

- Información de la familia sobre el centro
- Comunicación familia-tutor
- Comunicación familia-E. Directivo
- Comunicación AMPA-E.Directivo
- PROPUESTAS DE MEJORA

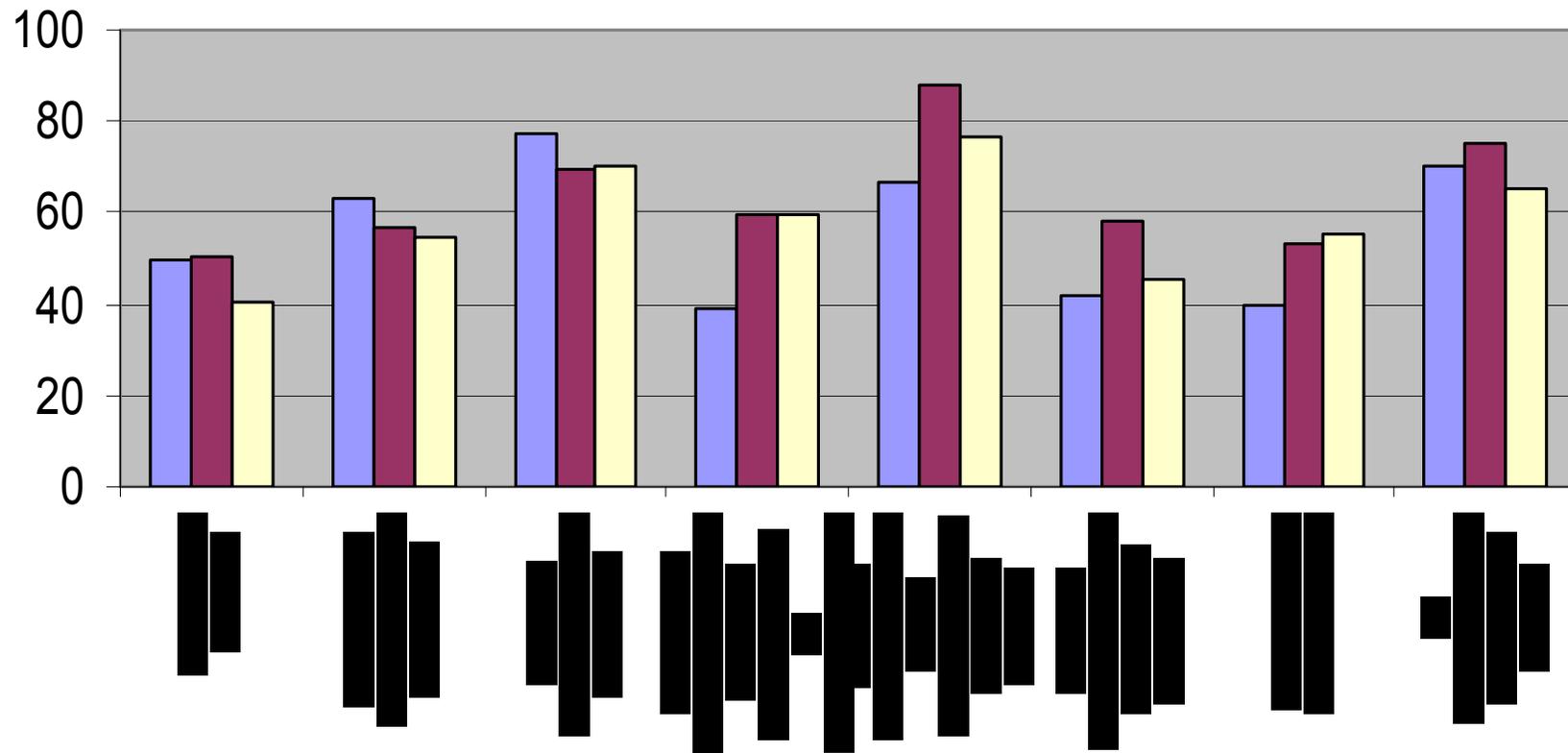
## FAMILIAS

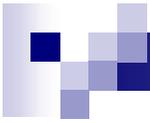




## Familias. Resp. positivas

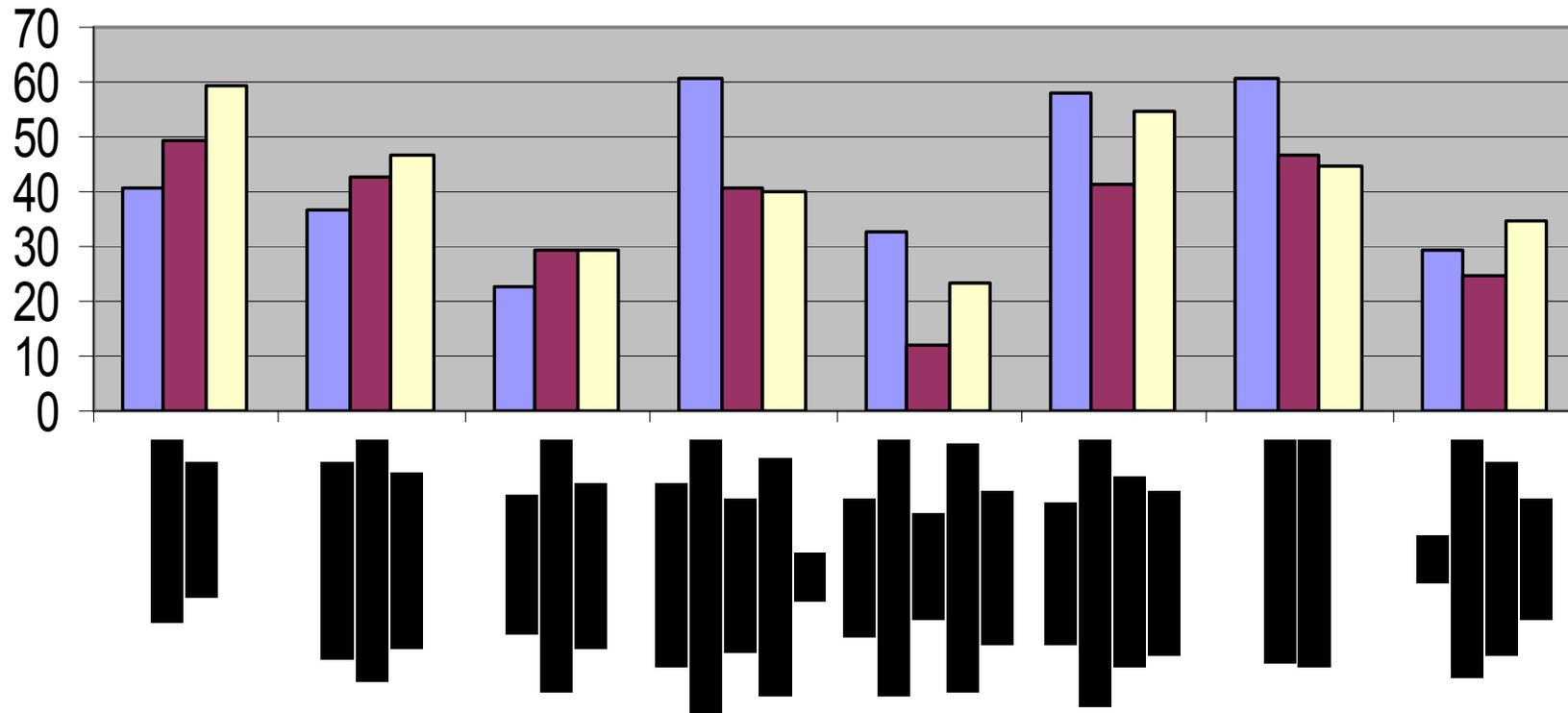
2007/08 2008/09 2009/10





## Familias. Resp. negativas

2007/08 2008/09 2009/10





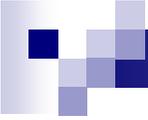
## ANÁLISIS Y PROPUESTAS DE MEJORA

- Parece que el grado de aceptación, por parte de las familias, del centro es bueno
- La comunicación con padres puede mejorarse a través de la página web



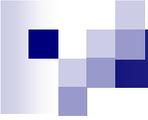
# ÓRGANOS COLEGIADOS

- Análisis del trabajo de la CCP
- Análisis del trabajo del Consejo Escolar
- Análisis del trabajo del Claustro
- Análisis del trabajo del Equipo Directivo



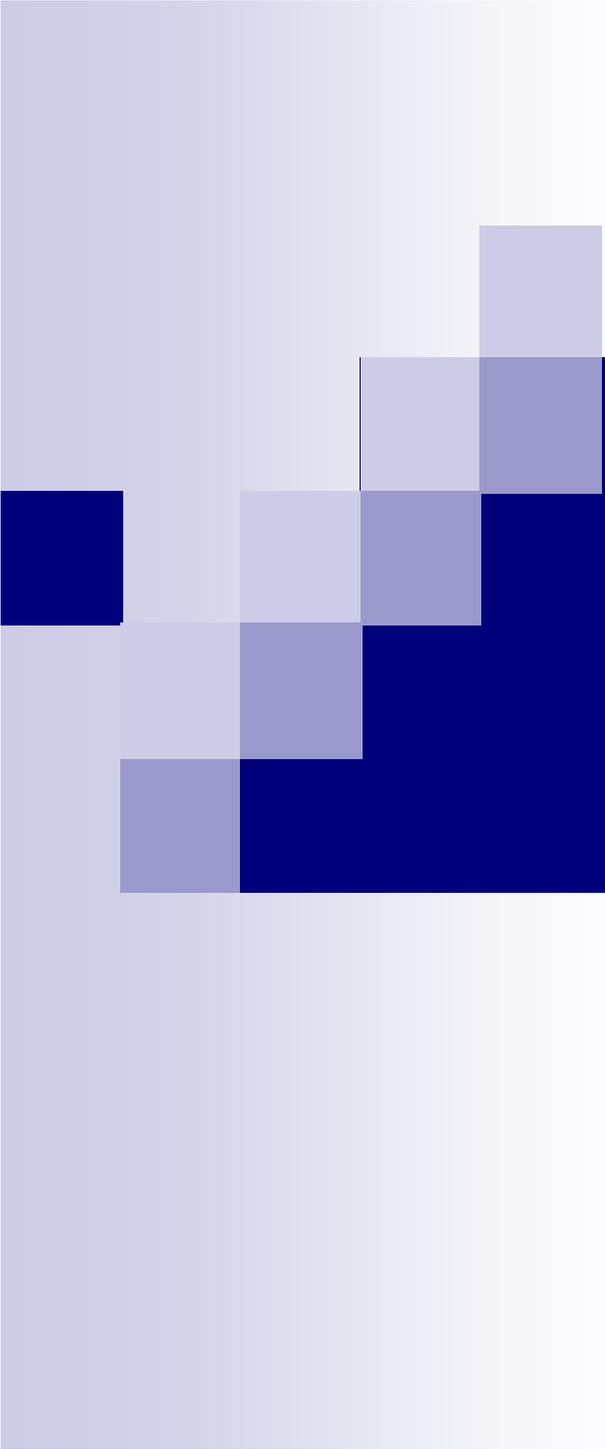
# C.C.P.

- Curso 07/08 se introdujo la L.O.E. en 1º y 3º de ESO, se inicia el trabajo sobre competencias básicas. Se debaten las optativas y los itinerarios de 4º
- Curso 08/09: LOE en 2º, 4º y 1º Bachillerato. La Garantía Social se transforma en P.C.P.I. Se debate sobre la organización de 1º y, sobre todo, de 2º de Bachillerato.
- Curso 09/10. Se introduce el PCPI de Auxiliar en Administración y los nuevos módulos en Ciclo Medio de Electricidad. Se debate, nuevamente, la organización del Bachillerato ante los recortes sufridos.
- Curso 10/11. Deberíamos intentar diseñar un Plan Lector para todo el centro. Ante los recortes sufridos poca capacidad de autonomía organizativa



# OTROS ÓRGANOS COLEGIADOS

- Consejo Escolar, realizará su evaluación el 30 de Junio
- Evaluación sobre el Plan de trabajo del Claustro. Aportaciones
- Evaluación del Plan de Trabajo del E. Directivo.
- Análisis de los Departamentos en las memorias específicas. Se hará, fundamentalmente, lectura y vaciado de las propuestas de mejora.



P.G.A.

GRADO DE CUMPLIMIENTO



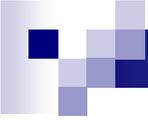
# OBJETIVOS MARCADOS

- De tipo académico
- De tipo legislativo
- De tipo organizativo
- Referidas a edificios o reformas de los mismos
- Sobre formación del profesorado



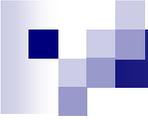
## DE TIPO ACADÉMICO

- Incentivar y motivar al alumnado de 2º y 3º ESO sobre la importancia de las pruebas externas, tanto individual como colectivamente.
- Mejorar los resultados del curso anterior. No podemos establecer un porcentaje de mejora, pues partimos de unos resultados muy malos como consecuencia de una objeción casi generalizada a este tipo de pruebas
- Mantener, y progresivamente mejorar, las actividades culturales para todo el centro, de igual manera que se hizo el curso pasado con E. Allan Poe.
- Mantener y aumentar la utilización de la página web del centro, como vehículo de comunicación entre docentes, alumnado y familias.
- Volver a planificar el calendario de extraescolares y de actividades de acción tutorial. Se ha valorado positivamente esta planificación en el curso pasado pero se solicita la mejora del mismo después de detectar fallos.
- En la elaboración de horarios, evitar la concentración horaria en las mismas franjas. Distribución más racional.
- Mayor difusión de los Campeonatos Escolares
- Agilizar la comunicación entre docentes, Dto Orientación y E. Directivo para disponer, lo antes posible, de la información del alumnado de los diferentes programas.
- Avanzar en el fomento del plan de lectura



# De tipo organizativo

- Organizar los horarios para implantar una hora más en 3º y 4º de ESO para matemáticas, según acuerdo fijado en Claustro
- Implantar las aulas materia en Matemáticas y Lengua, dado el elevado número de desdobles de estas áreas y la necesidad de contar con un material específico.
- Instalar cañones y pizarras digitales, según disponibilidad del centro, en las aulas acordadas para ello
- Habilitar hora de atención a pendientes en las áreas que lo hayan solicitado, siempre que el centro cuente con los recursos humanos
- Optimizar las aulas de ordenadores.
- Conceder desdobles en aquellas materias que la ley permita y que el centro pueda (biología, física y química, inglés, francés, etc.).
- Habilitar fórmulas para la creación de *brigadas de limpieza* formada por el alumnado para mantener limpio el patio y otras dependencias
- Mejorar el funcionamiento de las guardias, fundamentalmente las de recreo.
- Renovar la equipación de ordenadores del centro.



# Formación del profesorado

- Intentar la celebración de un curso sobre el programa Moodle en el centro.
- Mantener el uso intensivo de la página web; para ello formar, a principio de curso, al profesorado nuevo o antiguo que desee refrescar conocimientos, sobre el gestor de contenidos del profesorado.
- Enseñar la utilización de la aplicación AFDi al profesorado que lo demande
- Impulsar los procesos de innovación educativa en el Centro



# PLAN DE FOMENTO DE LECTURA

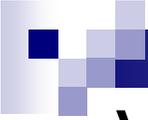
- Se ha realizado por departamentos
- No se ha llegado a acuerdos para diseñar un plan conjunto.
- Conclusiones .....



# VALORACIÓN DEL PLAN DE CONVIVENCIA Y DEL PLAN DE ABSENTISMO

Dos enfoques en el análisis del plan de convivencia

- Decreto 15/2007 por el que se regula la convivencia de los centros (Ver disciplina)
- Plan de Convivencia del Centro, aprobado por Consejo Escolar



# VALORACIÓN DEL PLAN DE CONVIVENCIA Y DEL PLAN DE ABSENTISMO

- JUSTIFICACIÓN DEL PLAN SEGÚN CONTEXTO
- DEFINICIÓN DE LOS VALORES, PRINCIPIOS Y MODELO DE GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA INSPIRADOR DEL PLAN
- DIAGNÓSTICO DEL ESTADO DE LA CONVIVENCIA EN EL CENTRO (necesita actualización)
- PROPUESTA DE ACTIVIDADES PREVENTIVAS (aparecen entre otras propuestas grupos heterogéneos, co-tutorías, bajar ratios, mediación escolar, etc. Sería necesario una revisión)
- NORMAS DE CONDUCTA (Necesita actualización al nuevo diagnóstico que se haga)
- MECANISMOS PARA LA DIFUSIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PLAN (Revisar y actualizar si es necesario)
- **PLAN DE ABSENTISMO.** Adecuar el Plan Marco a la realidad del Centro. Se propone al Consejo Escolar una modificación