

**INFORME SOBRE MÍNIMOS DE LA ASIGNATURA “HISTORIA DE LA FILOSOFÍA”, DE 2º
DE BACHILLERATO.**

A. PRINCIPALES COMPETENCIAS A CUYA ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DEBE
CONTRIBUIR ESTA ASIGNATURA:

1. Competencia en comunicación lingüística.
2. Competencia de aprender a aprender.
3. Competencias sociales y cívicas.
4. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.

B. OBJETIVOS FUNDAMENTALES:

1. Conocer y comprender los grandes períodos en que se divide la historia de la filosofía occidental.
2. Reconocer y comprender las cuestiones filosóficas principales y situarlas en su contexto.
3. Leer, de modo comprensivo y crítico, textos filosóficos de distintos autores.
4. Conocer y valorar diversos métodos de conocimiento e investigación para construir un método personal de elaboración del conocimiento, basado en el rigor intelectual, en el análisis de los problemas, la libre expresión de las ideas y el diálogo frente a toda forma de dogmatismo.
5. Exponer correctamente, de modo oral y escrito, el pensamiento filosófico de los autores estudiados.
6. Apreciar la capacidad de la razón para regular la acción humana a través del conocimiento de las principales teorías éticas.

C. CONTENIDOS MÍNIMOS:

. PROCEDIMENTALES:

1. Explicitación de preconceptos.
2. Reconocimiento, identificación y análisis crítico de problemas filosóficos.
3. Definición de conceptos.
4. Elaboración de esquemas-resumen y mapas conceptuales.
5. Búsqueda, recopilación, análisis, selección, organización, síntesis, contrastación, valoración crítica y utilización de información.
6. Reflexión sobre cuestiones filosóficas y expresión, oral y escrita, de la misma.
7. Argumentación para fundamentar el propio pensamiento.
8. Lectura, análisis y comentario crítico de textos.
9. Participación en debates sobre cuestiones filosóficas.

. ACTITUDINALES:

1. Conciencia de la necesidad de revisar y contrastar las propias opiniones.

2. Valoración positiva del papel de la razón en la formación de nuestra visión del mundo y en la regulación de nuestra vida.
3. Aprecio del diálogo racional.
4. Respeto a los derechos humanos.
5. Aceptación de las normas democráticas de convivencia.

. CONCEPTUALES:

Se distribuirán en las siguientes unidades didácticas:

1. El origen de la Filosofía en Grecia.
1. Platón.
2. Aristóteles y la filosofía helenística.
3. Cristianismo y Filosofía. Agustín de Hipona.
4. La Escolástica medieval. Tomás de Aquino.
5. La Filosofía en el Renacimiento.
6. El Racionalismo. Descartes.
7. El Empirismo. De Locke a Hume.
8. La Ilustración francesa. Rousseau.
9. El idealismo trascendental. Kant.
10. Marx.
11. Nietzsche.
12. La filosofía española. Ortega y Gasset.
13. La filosofía de nuestro tiempo. Habermas y la posmodernidad

D. METODOLOGÍA DIDÁCTICA:

Para comenzar cada unidad didáctica se detectarán los conceptos previos de los alumnos para conectar lo que ya saben con lo que han de aprender.

A continuación, la profesora explicará los contenidos conceptuales y, en relación con estos, los alumnos realizarán actividades diversas.

E. MATERIALES Y RECURSOS:

- Textos relacionados con los contenidos de la materia.
- El siguiente libro de texto:

. C. PRESTEL ALFONSO. *Historia de la Filosofía*. Editorial Vicens Vives, S. A., España, 2016. ISBN: 978-84-682-3581-3.

F. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES:

Dado su elevado número, remitimos a la programación de la materia. Ahora bien, hay que destacar que, en general, se refieren a que el alumnado aprenda y aplique correctamente los contenidos mínimos incluidos en dicha programación.

G. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

1. Observación sistemática del trabajo diario del alumnado y de sus actitudes.
2. Análisis de las tareas realizadas.
3. Pruebas específicas de evaluación.

H. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

1. Valoración de pruebas específicas de evaluación, a la que corresponderá un 80% de la puntuación.
2. Evaluación del trabajo diario de los alumnos, de la que se desprenderá un 10% de la calificación.
3. Valoración de la actitud de los alumnos, a la que corresponderá un 10 % de la calificación.

I. SISTEMA DE RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES PENDIENTES:

Los alumnos que no aprueben alguna evaluación deberán realizar una prueba de recuperación para demostrar que han adquirido un nivel aceptable en el aprendizaje de los contenidos mínimos trabajados en ese periodo de evaluación.

Quienes no hayan conseguido aprobar la materia antes de la evaluación de mayo tendrán la oportunidad de realizar una prueba final.

Departamento de Filosofía.

I.E.S. "Pedro de Tolosa".