

**INFORME SOBRE MÍNIMOS DE LA ASIGNATURA “PSICOLOGÍA”, DE 2º DE
BACHILLERATO.**

**A. PRINCIPALES COMPETENCIAS A CUYA ADQUISICIÓN Y DESARROLLO DEBE
CONTRIBUIR ESTA ASIGNATURA:**

1. Competencia en comunicación lingüística.
2. Competencia de aprender a aprender.
3. Competencias sociales y cívicas.
4. Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.

B. OBJETIVOS FUNDAMENTALES:

1. Comprender mejor el propio funcionamiento psicológico y el de los demás.
2. Adquirir estrategias para analizar los problemas de aprendizaje, relación social y control emocional.
3. Conocer los principales modelos teóricos existentes en Psicología.
4. Apreciar el rigor en el tratamiento de problemas y evitar la superficialidad.
5. Utilizar los procedimientos necesarios para conseguir los objetivos anteriores.

C. CONTENIDOS MÍNIMOS:

. PROCEDIMENTALES:

1. Explicitación de preconceptos.
2. Reconocimiento, identificación y análisis crítico de problemas propios de la Psicología.
3. Definición de conceptos.
4. Elaboración de esquemas-resumen y mapas conceptuales.
5. Búsqueda, recopilación, análisis, selección, organización, síntesis, contrastación, valoración crítica y utilización de información.
6. Reflexión sobre cuestiones relacionadas con la materia y expresión, oral y escrita, de la misma.
7. Argumentación para fundamentar el propio pensamiento.
8. Lectura, análisis y comentario crítico de textos.
9. Participación en debates.
10. Realización de trabajos en equipo.

. ACTITUDINALES:

1. Conciencia de la necesidad de revisar y contrastar las propias opiniones.
2. Valoración positiva del papel de la razón en la formación de nuestra visión del mundo y en la regulación de nuestra vida.
3. Aprecio del diálogo racional.
4. Respeto a los derechos humanos.
5. Aceptación de las normas democráticas de convivencia.

. CONCEPTUALES:

Se distribuirán en las siguientes unidades didácticas:

1. Especificidad de la Psicología. Sus dimensiones teórica y práctica.
2. Determinantes fisiológicos de la conducta y el conocimiento: los sistemas nervioso y endocrino.
3. Sensación, percepción y atención.
4. Imaginación y memoria.
5. El aprendizaje.
6. La inteligencia.
7. La motivación.
8. Los afectos.
9. La personalidad.
10. Conciencia e inconsciente.
11. Psicopatología.
12. El yo y la identidad social.
13. La Psicología del trabajo y de las organizaciones.

D. METODOLOGÍA DIDÁCTICA:

Para comenzar cada unidad didáctica se detectarán los conceptos previos de los alumnos para conectar lo que ya saben con lo que han de aprender.

A continuación, la profesora explicará los contenidos conceptuales y, en relación con estos, los alumnos realizarán actividades diversas.

E. MATERIALES Y RECURSOS:

- Textos relacionados con los contenidos de la materia.
- El siguiente libro de texto:
· JOSÉ IGNACIO ALONSO GARCÍA. *Psicología. 2º Bachillerato*. McGraw-Hill/Interamericana de España, S. L., Madrid, 2016. ISBN: 978-84-486-0916-0.

F. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES:

Dado su elevado número, remitimos a la programación de la materia. Ahora bien, hay que destacar que, en general, se refieren a que el alumnado aprenda y aplique correctamente los contenidos mínimos incluidos en dicha programación.

G. PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN:

1. Encuestas iniciales.
2. Observación sistemática del trabajo diario del alumnado y de sus actitudes.
3. Análisis de las tareas realizadas.
4. Pruebas específicas de evaluación.
5. Presentaciones orales de contenidos de la asignatura.

H. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

1. Valoración de pruebas específicas de evaluación, a la que corresponderá un 80% de la puntuación.
2. Evaluación del trabajo diario de los alumnos, de la que se desprenderá un 20% de la calificación.
3. Valoración de la actitud de los alumnos, a la que no corresponderá un porcentaje fijo de la calificación, sino que servirá para determinar con qué número entero se les puntuará en el caso de que su nota media sea un número con decimales.

I. SISTEMA DE RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES PENDIENTES:

Los alumnos que no aprueben alguna evaluación deberán realizar una prueba de recuperación para demostrar que han adquirido un nivel aceptable en el aprendizaje de los contenidos mínimos trabajados en ese periodo de evaluación.

Quienes no hayan conseguido aprobar la materia antes de la evaluación de mayo tendrán la oportunidad de realizar una prueba final.

Departamento de Filosofía.

I.E.S. "Pedro de Tolosa".