

## **CONTENIDOS MÍNIMOS Y CRITERIOS CALIFICACION. Hª MUNDO CONTEMPORÁNEO.**

### **1. Contenidos**

#### 1. Contenidos comunes:

- Localización en el tiempo y en el espacio de procesos, estructuras y acontecimientos relevantes de la historia del mundo contemporáneo, comprendiendo e interrelacionando los componentes económicos, sociales, políticos y culturales que intervienen en ellos.
- Identificación y comprensión de los elementos de causalidad que se producen en los procesos de evolución y cambio que son relevantes para la historia del mundo contemporáneo y en la configuración del mundo actual, adoptando en su consideración una actitud empática. Búsqueda, obtención y selección de información de fuentes diversas (documentos históricos, textos historiográficos, fuentes iconográficas, datos, mapas, prensa, proporcionada por las tecnologías de la información, etc.); tratamiento y utilización crítica de la misma. Análisis de interpretaciones historiográficas distintas sobre un mismo hecho o proceso, contrastando los diferentes puntos de vista.
- Elaboración de síntesis o trabajos de indagación, integrando informaciones procedentes de distintas fuentes, analizándolas, contrastándolas y presentando las conclusiones de manera estructurada y con corrección en el uso del lenguaje y de la terminología específica.

#### 2. Transformaciones en el siglo XIX Crisis del Antiguo Régimen.

- La Revolución industrial y su difusión. Los contrastes sociales.
- El origen de los estados contemporáneos: independencia de Estados Unidos y Revolución francesa. Revoluciones liberales. Nacionalismo. Democracia.
- Los movimientos sociales. Desarrollo del movimiento obrero.
- Las grandes potencias europeas. Imperialismo, expansión colonial y carrera armamentística.

#### 3. Conflictos y cambios en la primera mitad del siglo xx: La Primera Guerra Mundial.

- La organización de la paz. Las Revoluciones rusas de 1917 La URSS.
- La economía de entreguerras. Crack del 29 y Gran Depresión.
- La crisis de las democracias y las dictaduras totalitarias en los años treinta.
- Relaciones internacionales y Segunda Guerra Mundial. Antisemitismo: la singularidad del genocidio judío. Organización de la paz.

#### 4. El mundo en la segunda mitad del siglo xx:

- El enfrentamiento de las ideologías. Aparición, desarrollo y fin de los bloques.
- Viejas y nuevas naciones. Descolonización y No alineación.
- El proceso de construcción de la Unión Europea. Objetivos e instituciones. Cambios en la organización política de Europa.
- La era del desarrollo desigual. Diferencias entre sistemas económicos y entre países y regiones del mundo. Iberoamérica en el siglo xx.
- Instituciones y movimientos supranacionales.

#### 5. Perspectivas del mundo actual:

- Los centros del poder mundial y la configuración geopolítica del mundo.
- Focos de conflicto y situaciones de injusticia y discriminación. Terrorismo. La cooperación y el dialogo como formas pacificas de resolución de conflictos.
- El «estado del bienestar» y su desigual distribución. El impacto científico y tecnológico. Influencia de los medios de comunicación.
- Los nuevos retos de la era de la globalización.

## 6. Criterios de Calificación

- ❖ Para evaluar el grado de consecución de objetivos se utilizarán los siguientes instrumentos:
  - Exámenes, con apartados “teóricos” para evaluar sobre todo la adquisición de los contenidos conceptuales (hechos y acontecimientos históricos, conceptos básicos, procesos y fenómenos históricos...), y con apartados “prácticos”: para evaluar la adquisición de competencias y procedimientos propios de la asignatura (comentario de textos; análisis, confección y comentario de mapas, diapositivas, gráficas; ejes cronológicos...).
  - Trabajos de clase, asistencia, seguimiento y participación diaria en las clases (positiva, si son intervenciones respetuosas con el turno de palabra y las ideas de los demás; negativa, si son interrupciones indebidas que no respetan el turno de palabra y las ideas de los demás)... Los posibles “Trabajos voluntarios” serán propuestos por el/la profesor/a o acordados entre los profesores y un alumno con unas características específicas (el objetivo de estos trabajos es ampliar o profundizar en aspectos o temas que aparecen directa o indirectamente en el día a día de la clase, nunca se considerarán trabajos de recuperación).
- ❖ Los criterios concretos de calificación son:
  - La calificación se realizará utilizando una escala de 0 a 10. La puntuación final se obtendrá sumando el valor alcanzado en cada uno de los instrumentos antes señalados; el valor de cada uno de ellos es:
    - ◆ Exámenes, al menos habrá uno por evaluación,(entre 0 y 8,5 puntos, obtenidos tras realizar la media de los resultados de los diferentes exámenes realizados a lo largo de la evaluación). Con las pruebas escritas se pretende comprobar el grado de consecución de determinados objetivos. Pero también, dado que no dejan de ser actividades educativas de enseñanza-aprendizaje, buscan que el alumno aprenda nuevas cosas. Para que esto se pueda cumplir y se cree un ambiente de máxima concentración, será obligatorio guardar silencio. La ortografía debe ser correcta, pudiéndose descontar algún valor a la nota de evaluación según la gravedad y la reiteración.
    - ◆ Trabajos de clase, trabajos voluntarios... (entre 0 y 1 puntos, obtenidos tras realizar la media a partir de las valoraciones trimestrales de cada uno de estos apartados). En relación a las tareas y trabajos a realizar en casa se entiende que lo habitual es presentar siempre dichas tareas y trabajos; una persona que se descuide en la entrega obtendrá menos puntuación en este apartado.
    - ◆ Asistencia, seguimiento, participación diaria de las clases y actitud en clase (entre 0 y 0,5).
  - La evaluación es positiva si se obtiene 5 puntos o más en total.