

## **CONTENIDOS MÍNIMOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN DE 1º ESO.**

### **1. Contenidos mínimos:**

Los contenidos mínimos que debe adquirir un alumno en 1º de la ESO serán, según el criterio de este Departamento los siguientes:

#### Geografía física:

1. La Tierra y los planetas del sistema solar. Los movimientos de rotación y translación y sus consecuencias.
2. La latitud y la longitud.
3. La representación de la Tierra y las proyecciones.
4. Los tipos de mapas y la escala.
5. La estructura de la Tierra. La Corteza terrestre y la deriva de los continentes.
6. Agentes internos y externos de la formación del relieve.
7. Las principales formas del relieve.
8. Los continentes.
9. El relieve de Europa y España.
10. El ciclo del agua.
11. Principales océanos, mares, ríos y lagos de la Tierra.
12. Los ríos de Europa y de la Península Ibérica.
13. Capas de la atmósfera.
14. Factores del clima: temperaturas, humedad del aire, precipitaciones, presión atmosférica y viento.
15. Los principales climas de Tierra. Características y localización.
16. Los climas y paisaje de Europa y España.
17. Los problemas medioambientales. Riesgos naturales y provocados por el hombre.

#### Historia:

1. Evolución de los primeros seres humanos.
2. El paleolítico: caza y recolección. El arte rupestre.
3. Neolítico: origen de la producción de alimentos.
4. La edad de los metales. Los inicios de la metalurgia.
5. La Prehistoria en la Península Ibérica: principales hallazgos.
6. Mesopotamia: la economía, la sociedad, las ciudades-templo y principales características del arte mesopotámico.
7. Egipto de los faraones: principales rasgos de su civilización.
8. El mundo griego: las polis griegas, las colonizaciones, la democracia ateniense y el mundo helenístico.
9. El Imperio Romano: evolución política de Roma y sus instituciones, las conquistas romanas, características económicas y sociales del Imperio Romano, la crisis del siglo III y sus consecuencias.
10. La Hispania romana: los pueblos prerromanos (iberos y celtas), las fases de la conquista romana, la administración de Hispania y el legado de Roma en la Península.
11. La cultura clásica: principales manifestaciones de la religión, la literatura, el pensamiento y el arte de Grecia y Roma.
12. El fin del mundo antiguo: aspectos básicos de Los reinos germanos, el Imperio Bizantino, la Hispania Visigoda y el Imperio Carolingio.
13. La herencia de la antigüedad en la Comunidad de Madrid.

## 2. Criterios de Calificación

La calificación del alumno tendrá como objetivo graduar el cumplimiento de los criterios de evaluación, que son los puntos de referencia para la consecución de los objetivos de la asignatura y de las competencias básicas. Esta graduación se medirá mediante pruebas específicas, tareas y prácticas realizadas por los alumnos y otros instrumentos antes referidos.

Las pruebas específicas (objetivas o de ensayo, según se adapten los contenidos) realizadas sin apoyo, sobre conceptos teóricos y actividades prácticas (comentarios textos, elaboración y comentario de mapas y gráficas, comentarios de imágenes y diapositivas, ordenación cronológica de acontecimientos...) supondrán el 70 % de la nota.

La revisión y calificación de:

- Actividades y prácticas realizadas en clase y casa.
- Trabajos de ampliación y síntesis
- Exposiciones orales, etc.

Supondrán el otro 30 % de la nota.

La ortografía será tenida en cuenta en la corrección de trabajos. El método cuantitativo a utilizar quedará a criterio de cada profesor

La actitud favorable al estudio, fundamentada en dos objetivos básicos como son la asistencia a clase y el hábito de trabajo, junto al respeto a todos los miembros de la comunidad educativa base del Reglamento de régimen interior, es una condición previa e indispensable para el proceso de aprendizaje. Dado que la actitud adecuada es una condición necesaria para el buen clima de la clase, será la actitud negativa la que reste en la calificación:

- Retraso en la entrega de las actividades. (Dado la enorme causalidad que puede darse, cada circunstancia será evaluada según cada caso y cada alumno. El profesor/a informará al alumnado de la decisión adoptada)
- Actividades sin realizar. (Dado la enorme causalidad que puede darse, cada circunstancia será evaluada según cada caso y cada alumno. El profesor/a informará al alumnado de la decisión adoptada)
- Faltas de asistencia no justificadas (no se repetirán ejercicios o actividades )
- Amonestaciones en clase por mal comportamiento. (Dado la enorme causalidad que puede darse, cada circunstancia será evaluada según cada caso y cada alumno. El profesor/a informará al alumnado de la decisión adoptada).