

CONTENIDOS MÍNIMOS Y CRITERIOS CALIFICACIÓN DE 2º ESO.

CONTENIDOS MINIMOS

Historia

1.- El inicio de la Edad Media

- La crisis del imperio romano.
- Los pueblos germanos. Los visigodos.
- El imperio bizantino. Cronología. Justiniano.
- El islam medieval. Origen y expansión. Bases de la religión islámica. La mezquita.
- El imperio carolingio. El tratado de Verdún

2.- La sociedad feudal

- Causas de la aparición del feudalismo
- Relaciones de vasallaje y servidumbre.
- La sociedad estamental: nobles, clérigos y campesinos.

3.- La época del Románico

- La cristiandad. Las cruzadas.
- La arquitectura románica. Partes de la iglesia.
- La escultura románica. Partes de la portada románica.
- La pintura románica. Técnicas y características.

4.- El resurgir de las ciudades

- El desarrollo económico del siglo XIII. Agricultura, artesanía y comercio. Los gremios.
- La burguesía y el resurgir de las ciudades. La ciudad medieval.
- El reforzamiento de las monarquías medievales y el nacimiento de los Parlamentos.

5.- La época del Gótico

- La arquitectura gótica. La catedral gótica.
- La escultura gótica. Características generales.
- La pintura gótica. Técnicas y características generales

6.-Al-Andalus

- Las principales etapas de la historia de Al-Andalus.
- La economía de Al-Andalus. Innovaciones en agricultura. Artesanía y comercio.
- La sociedad de Al-Andalus. Diversidad religiosa.
- Las ciudades de Al-Andalus: plano y organización.
- Arquitectura y decoración andalusí: la Mezquita de Córdoba y Alhambra de Granada.

7.- Los reinos cristianos hispánicos

- Los núcleos de resistencia cristiana a la invasión musulmana.
- La formación de los primeros reinos cristianos peninsulares y su organización política.
- La expansión cristiana hacia el sur. La repoblación.
- La convivencia de las culturas islámica, cristiana y judía.

8.- La época de los descubrimientos

- Los avances técnicos y científicos que mejoraron la navegación.
- Las grandes exploraciones: castellanos y portugueses. Tratado de Tordesillas.
- El descubrimiento de América y la primera vuelta al mundo.
- Las civilizaciones de América precolombina: maya, inca y azteca.

9.- Los cambios políticos, económicos y sociales

- El crecimiento demográfico y económico de los siglos XV y XVI.
- Los cambios sociales. El protagonismo de la burguesía.
- La aparición de las monarquías autoritarias en Europa. Los Reyes Católicos.

10.- El cambio cultural: el Renacimiento y la Reforma

- El Humanismo y su difusión: la imprenta.
- El arte renacentista italiano: arquitectura, pintura y escultura. Obras principales y artistas más importantes.
- El Renacimiento en España. El Greco y El Escorial.
- La Reforma protestante. La Contrarreforma. División religiosa de Europa.

11.- El siglo XVI: el apogeo del imperio español

- La herencia territorial. El imperio de Carlos V.
- Fundamentos del imperio.
- Los problemas del reinado.
- La herencia territorial. El imperio de Felipe II. Anexión de Portugal.
- Principales conflictos en Europa.
- La Contrarreforma en España.
- La conquista del Imperio Azteca y del Imperio Inca.
- Organización política y social en América.

12.- El siglo XVII: la crisis del imperio español

- El reinado de Felipe III. Paz en Europa.
- El reinado de Felipe IV. Consecuencias de la Guerra de los Treinta Años.
- El reinado de Carlos II. La Sucesión.
- El valido. Problemas políticos.
- La bancarrota. Crisis económica.
- La expulsión de los moriscos. Problemas sociales.

La Europa del Barroco

- La cultura barroca y sus principales características.
- La arquitectura barroca.
- La pintura barroca.
- La escultura barroca.
- El Barroco en España. Velázquez.

Geografía

1.- La población del mundo

- La evolución de la población mundial a lo largo de la historia.
- Cifras generales y distribución de la población mundial.
- Principales índices para el estudio de la población.
- Demografía de los países desarrollados y de los subdesarrollados.
- Principales características de la población española.

2.- Una población diversa

- Diversidad cultural en el mundo.
- Los grandes retos culturales de hoy.
- Diversidad religiosa en el mundo.

3.- La diversidad dentro de cada sociedad

- Concepto de sociedad. Concepto de diversidad.
- La estructura de las sociedades: edades, actividad, sexos.
- Características de la sociedad occidental.
- Los grandes retos y conflictos sociales.

4.-El hábitat rural y el hábitat urbano

- El hábitat rural y el hábitat urbano: principales características.
- La estructura de las ciudades. Tipos de plano.
- La red urbana. El concepto de jerarquía urbana.
- Ciudades del mundo desarrollado. Ciudades del subdesarrollo. Principales características.

5.- Las ciudades en Europa y en España

- La evolución histórica de las ciudades europeas.
- Las ciudades europeas en la actualidad. Principales características.
- Las ciudades españolas en la actualidad. Principales características.

1. Criterios de Calificación

La calificación del alumno tendrá como objetivo graduar el cumplimiento de los criterios de evaluación, que son los puntos de referencia para la consecución de los objetivos de la asignatura y de las competencias básicas. Esta graduación se medirá mediante pruebas específicas, tareas y prácticas realizadas por los alumnos y otros instrumentos antes referidos.

Las pruebas específicas (objetivas o de ensayo, según se adapten los contenidos) realizadas sin apoyo, sobre conceptos teóricos y actividades prácticas (comentarios textos, elaboración y comentario de mapas y gráficas, comentarios de imágenes y diapositivas, ordenación cronológica de acontecimientos...) supondrán el 70 % de la nota.

La revisión y calificación de:

- Actividades y prácticas realizadas en clase y casa.
- Trabajos de ampliación y síntesis
- Exposiciones orales, etc.

Supondrán el otro 30 % de la nota.

La ortografía será tenida en cuenta en la corrección de trabajos. El método cuantitativo a utilizar quedará a criterio de cada profesor

La actitud favorable al estudio, fundamentada en dos objetivos básicos como son la asistencia a clase y el hábito de trabajo, junto al respeto a todos los miembros de la comunidad educativa base del Reglamento de régimen interior, es una condición previa e indispensable para el proceso de aprendizaje. Dado que la actitud adecuada es una condición necesaria para el buen clima de la clase, será la actitud negativa la que reste en la calificación:

- Retraso en la entrega de las actividades. (Dado la enorme causalidad que puede darse, cada circunstancia será evaluada según cada caso y cada alumno. El profesor/a informará al alumnado de la decisión adoptada)
- Actividades sin realizar. (Dado la enorme causalidad que puede darse, cada circunstancia será evaluada según cada caso y cada alumno. El profesor/a informará al alumnado de la decisión adoptada)
- Faltas de asistencia no justificadas (no se repetirán ejercicios o actividades)
- Amonestaciones en clase por mal comportamiento. (Dado la enorme causalidad que puede darse, cada circunstancia será evaluada según cada caso y cada alumno. El profesor/a informará al alumnado de la decisión adoptada).