

IES. "Pedro de Tolosa"  
Departamento de Orientación

# PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL CURSO 2010-2011

## **PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL**

La acción tutorial apuesta por favorecer la inclusión y participación del alumnado en la vida del Centro, realizar el seguimiento individualizado de su proceso de aprendizaje y facilitar la toma de decisiones respecto a su futuro académico y profesional.

El trabajo de los tutores y tutoras con el Departamento de Orientación y la Jefatura de Estudios, es fundamental pues éste es el órgano de coordinación docente que elabora y coordina de acuerdo con las directrices establecidas por la Comisión de Coordinación Pedagógica las propuestas de organización de la Orientación educativa, psicopedagógica, profesional y del Plan de Acción Tutorial. Algunas de las actuaciones conjuntas son:

- 1 Colaboración y asistencia técnica en la planificación y desarrollo de la acción tutorial, y de la orientación educativa y profesional.
- 2 Seguimiento del proceso de Enseñanza-Aprendizaje
- 3 Consejo Orientador

En general el Plan de Acción Tutorial pretende: Enseñar a pensar, enseñar a ser persona, enseñar a convivir y enseñar a decidirse.

### **OBJETIVOS:**

Mediante la acción tutorial pretendemos conseguir que el/a alumno/a consiga los siguientes objetivos:

- El desarrollo integral
- Socializarse e integrarse en la vida escolar.
- Adquirir hábitos de trabajo intelectual.
- Informarse sobre las distintas opciones de estudios y orientación profesional futura que se ofrecen, sobre sus posibilidades respecto a las mismas; y elegir qué estudios desarrollará al final de cada ciclo y/o período escolar.

La acción tutorial se concreta en un Plan de Acción Tutorial para los distintos grupos de alumnos y adaptado al nivel.

El PAT marco se estructura en torno a distintos bloques de trabajo:

A.-Actividades de acogida, presentación e integración

B.-Actividades de convivencia, normas, objetivos y funcionamiento del grupo

D.-Objetivos y funciones de la tutoría

E.-Talleres y Temas de Interés: A concretar por niveles cada curso

F.-Orientación Académica y Profesional

G.-Sesiones de Evaluación

H.-Actuaciones con el Equipo docente

I-Evaluación de la tutoría

J.-Actividades y reuniones con las familias

## ACTIVIDADES

Consensuadas en las reuniones iniciales con los tutores de todos los cursos.

<b>PRIMER CURSO DE E.S.O.- ACTIVIDADES</b>	
<b>1ER. TRI MES TRE</b>	Presentación del curso: Cambio de Etapa y nuevo curso. Dinámicas de Grupo. Actividades de Convivencia Elaboramos las Normas de Convivencia del grupo Elección de Delegados Actitudes básicas ante el estudio Actividades de Animación a la Lectura Evaluación Cero Reunión inicial con padres. Talleres: “Protección de Datos” Talleres: “Educación Afectivo-Sexual” Talleres “Cuidamos el entorno” Talleres “Consumo responsable” Preparación sesión de 1ª evaluación y post evaluación Planificación del Segundo trimestre
<b>2º TRI MES TRE</b>	Estrategias y Estilos de Aprendizaje Habilidades Sociales Inteligencia Emocional Plan “Cuidamos el entorno” Talleres: Hábitos saludables de alimentación Talleres: “Educación afectivo-Sexual” Talleres: “Consumo responsable” Talleres: “Prevención de la Intolerancia y la violencia” Preparación sesión de 2ª evaluación y postevaluación. Planificación del tercer trimestre.
<b>3ER. TRI MES TRE</b>	Actividades de la Semana Cultural del centro Inteligencia Emocional “Plan Cuidamos el entorno” Toma de decisiones: ¿Cómo es 2º de ESO? Planificación y valoración del ocio y del tiempo libre ante las vacaciones. Valoración de la Tutoría. Preparación de la sesión de Evaluación Final. Balance del trabajo realizado y propuestas para el próximo curso.

<b>SEGUNDO CURSO DE E.S.O.- ACTIVIDADES</b>	
<b>1ER. TRI MES TRE</b>	<input type="checkbox"/> Presentación del curso. Normas de Convivencia. Dinámicas de Grupo. <input type="checkbox"/> Elección de Delegados <input type="checkbox"/> Evaluación Cero <input type="checkbox"/> Reunión inicial con padres. Clima del aula Hábitos y Técnicas de Estudio y trabajo intelectual /El Esquema/ Hábitos Saludables de Alimentación. Talleres “Cuidamos el entorno” Talleres “Educación Afectivo-Sexual” Animación a la lectura <input type="checkbox"/> Preparación sesión de 1ª evaluación y post evaluación
<b>2º TRI MES TRE</b>	<input type="checkbox"/> Tras la primera Evaluación. <input type="checkbox"/> Estrategias de aprendizaje. Habilidades Sociales. Actividades de animación a la lectura Talleres “Cuidamos el entorno” Talleres “Consumo responsable” <input type="checkbox"/> Talleres “Prevención de la intolerancia y la violencia” <input type="checkbox"/> Preparación sesión de 2ª evaluación y postevaluación Actividades Semana Cultural del centro Actividades de Orientación Académico-Profesional
<b>3ER. TRI MES TRE</b>	Tras la segunda Evaluación. Toma de decisiones: Cambio de curso.-¿Qué hacer al acabar 2º ESO. La importancia de elegir bien. PCPI. DIVERSIFICACIÓN Actividades de verano/ Ocio y tiempo libre. <input type="checkbox"/> Valoración de la Tutoría. <input type="checkbox"/> Preparación sesión de Evaluación Final <input type="checkbox"/> Balance del trabajo realizado y propuestas para el próximo curso.

<b>TERCER CURSO DE E.S.O.- ACTIVIDADES</b>	
<b>1ER. TRI MES TRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Presentación del curso. ¿Es necesaria la Tutoría en 3º de ESO?. Mayores pero no tanto.</li> <li><input type="checkbox"/> Actividades de dinámica grupal y convivencia</li> <li><input type="checkbox"/> Elección de Delegados</li> <li><input type="checkbox"/> Evaluación Cero</li> <li><input type="checkbox"/> Reunión inicial con padres.</li> <li><input type="checkbox"/> Estrategias de aprendizaje: Cómo lograr un buen rendimiento académico. ¿Cómo preparar exámenes?. Hábitos positivos de Estudio Plan: "Cuidamos el Entorno" Plan prevención de drogodependencias Talleres: "Educación Afectivo Sexual"</li> <li>Taller: Consumo responsable Tema: Visito las Tutorías <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Preparación sesión de 1ª evaluación y post evaluación</li> </ul> </li> </ul>
<b>2º TRI MES TRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Me pongo las pilas. Planifico el 2º trimestre</li> <li><input type="checkbox"/> Estrategias de aprendizaje. Hábitos positivos de Estudio Taller de Educación Afectivo-Sexual/Prevención Drogodependencias. Plan: "Cuidamos el entorno" Taller: AESLEME Visito las Tutorías</li> <li><input type="checkbox"/> Preparación sesión de 2ª evaluación y postevaluación</li> </ul>
<b>3ER. TRI MES TRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Tras la Segunda Evaluación. 23 de Abril: Día Internacional del libro Jornadas de Orientación Académico-Profesional. Visito las Tutorías</li> <li><input type="checkbox"/> Se inician las sesiones del POAP. ¿Qué hacer al acabar 3º de ESO?</li> <li><input type="checkbox"/> Toma de decisiones: Saber más para decidir mejor.</li> <li><input type="checkbox"/> Planificación y valoración del ocio y del tiempo libre ante las vacaciones.</li> <li><input type="checkbox"/> Valoración de la Tutoría.</li> <li><input type="checkbox"/> Preparación sesión de 3º evaluación y postevaluación.</li> <li><input type="checkbox"/> Balance del trabajo realizado y propuestas para el próximo curso.</li> </ul>

<b>CUARTO CURSO DE E.S.O.- ACTIVIDADES</b>	
<b>1ER. TRI MES TRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Presentación del curso. Tutoría ¿por qué?...¿para qué?</li> <li><input type="checkbox"/> Cuarto. Un curso muy importante. Educación para la Solidaridad 25 de Noviembre: Día Internacional de la violencia hacia la mujer. La igualdad se construye educando.</li> <li><input type="checkbox"/> Elección de Delegados. Evaluación Cero. Plan: “Cuidado del Entorno” Talleres: Consumo responsable</li> <li><input type="checkbox"/> Estrategias de aprendizaje: Control de la ansiedad y el estrés ante los exámenes.</li> <li><input type="checkbox"/> Reunión inicial con padres. Plan: “Cuidamos el entorno” Visito las tutorías</li> <li><input type="checkbox"/> Primera Evaluación- primer “round”</li> <li><input type="checkbox"/> Preparación sesión de 1ª evaluación y post evaluación</li> </ul>
<b>2º TRI MES TRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Tras la primera Evaluación.</li> <li><input type="checkbox"/> Inicio de las sesiones del POAP. ¿Qué me gusta?</li> <li><input type="checkbox"/> Preparación sesión de 2ª evaluación y postevaluación Hábitos saludables y prevención. Plan: “Cuidado del Entorno” Taller: “Prevención de la intolerancia y la violencia” Visito las tutorías Taller: AESLEME Taller: Prevención Drogodependencias Preparación de la Segunda Evaluación</li> </ul>
<b>3ER. TRI MES TRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Tras la segunda Evaluación. Jornadas de Orientación Académico-Profesional. Aprendo a manejar mis emociones. La Libertad de Expresión: 3 de Mayo, Día Mundial de la Libertad de Prensa. Visito las tutorías</li> <li><input type="checkbox"/> Sesiones del POAP. ¿Qué hacer al acabar 4º de ESO?.</li> <li><input type="checkbox"/> Toma de decisiones: Elige bien tu camino.</li> <li><input type="checkbox"/> Consejo Orientador.</li> <li><input type="checkbox"/> Valoración de la Tutoría.</li> <li><input type="checkbox"/> Preparación sesión de Evaluación Final.</li> <li><input type="checkbox"/> Balance del trabajo realizado y propuestas para el próximo curso.</li> </ul>

## PROGRAMA DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL INICIAL. ACTIVIDADES

<b>1ER. TRI MES TRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Presentación del Programa. ¿Es necesaria la Tutoría?</li> <li><input type="checkbox"/> Normas de Convivencia y Funcionamiento</li> <li><input type="checkbox"/> Elección de Delegados Entrevista tutor-alumno. Mayores pero no tanto</li> <li><input type="checkbox"/> Reunión inicial con padres. Jornadas de Motivación Empresarial Jornadas de Convivencia y Motivación</li> <li><input type="checkbox"/> Estrategias de aprendizaje: Cómo lograr un buen rendimiento académico. ¿Cómo preparar exámenes?. Hábitos positivos de Estudio Talleres: Consumo responsable</li> <li><input type="checkbox"/> Preparación sesión de 1ª evaluación y post evaluación</li> </ul> <p><b>*NOTA:</b> A lo largo de los 3 trimestres los tutores de los PCPIs realizarán salidas didácticas al entorno para realizar actividades de habilidad motricidad, juego dirigido, conocimiento y desenvolvimiento en el medio, visitas a lugares de interés y visitas de tramitaciones entre otras. Este apartado lo llamaremos –Otras actividades formativas-. Así mismo los alumnos de PCPI realizarán otras actividades programadas para el centro con los Ciclos Formativos o con los grupos de 3º de ESO.</p>
<b>2º TRI MES TRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Tras la primera Evaluación. Me pongo las pilas. Planifico el 2º trimestre</li> <li><input type="checkbox"/> Estrategias de aprendizaje. Hábitos positivos de Estudio</li> <li><input type="checkbox"/> Negociación y Solución de Conflictos. Habilidades Sociales Taller de Educación Afectivo-Sexual/Prevención Drogodependencias Taller de Prevención de la Intolerancia y la Violencia. Orientación Académica: Pruebas de Acceso a Ciclos</li> <li><input type="checkbox"/> Preparación sesión de 2ª evaluación y postevaluación Otras actividades</li> </ul>
<b>3ER. TRI MES TRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Tras la segunda Evaluación. 23 de Abril: Día Internacional del libro Jornadas de Orientación Académico-Profesional.</li> <li><input type="checkbox"/> POAP. ¿Qué hacer al acabar PCPI?</li> <li><input type="checkbox"/> Toma de decisiones: Saber más para decidir mejor.</li> <li><input type="checkbox"/> Planificación y valoración del ocio y del tiempo libre ante las vacaciones.</li> <li><input type="checkbox"/> Valoración de la Tutoría.</li> <li><input type="checkbox"/> Preparación Evaluación Final.</li> <li>Otras actividades</li> <li><input type="checkbox"/> Balance del trabajo realizado y propuestas para el próximo curso.</li> </ul>

**BACHILLERATO.- ACTIVIDADES ( NO TIENEN HORA DE TUTORÍA)**

<p><b>1ER. TRI MES TRE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Presentación del curso. Normas de convivencia</li> <li><input type="checkbox"/> Elección de Delegados</li> <li>Entrevista tutor-alumno. Reunión inicial con padres.</li> <li><input type="checkbox"/> Preparación sesión de 1ª evaluación y post evaluación</li> <li>Visito las Tutorías</li> <li>Orientación individual</li> </ul>
<p><b>2º TRI MES TRE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Tras la primera Evaluación.</li> <li><input type="checkbox"/> Inicio de las sesiones del POAP             <ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de las fuentes de información</li> <li>Investigación y mundo laboral</li> </ul> </li> <li><input type="checkbox"/> Preparación sesión de 2ª evaluación y postevaluación</li> <li>Visito las Tutorías</li> <li>Orientación individual</li> </ul>
<p><b>3ER. TRI MES TRE</b></p>	<p>Tras la segunda Evaluación. Orientación individual</p> <p>Jornadas de la Orientación Académico-Profesional Sesiones del POAP. ¿Qué hacer al acabar Bachillerato?</p> <p>Toma de decisiones: pasos a tener en cuenta en un proceso de decisión.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elección de una profesión</li> <li>Opciones laborales</li> <li>Salidas didácticas</li> <li>Charlas informativas</li> </ul> <p>Visito las Tutorías Orientación individual</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Valoración de la Tutoría.</li> <li><input type="checkbox"/> Preparación sesión de 3º evaluación             <ul style="list-style-type: none"> <li>Orientaciones a la PAU (2º Bachillerato)</li> </ul> </li> <li><input type="checkbox"/> Balance del trabajo realizado y propuestas para el próximo curso.</li> </ul>

## CICLOS FORMATIVOS.- ACTIVIDADES

<p><b>1ER. TRI MES TRE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Presentación del curso. Normas de convivencia</li> <li><input type="checkbox"/> Ficha personal- Objetivos del primer trimestre</li> <li><input type="checkbox"/> Elección de Delegados</li> <li>Entrevista tutor-alumno. Estrategias de aprendizaje</li> <li><input type="checkbox"/> Reunión inicial con padres.</li> <li>Jornadas de Motivación Empresarial y Emprendimiento</li> <li>Talleres de Consumo responsable.</li> <li><input type="checkbox"/> Técnicas de eficacia en el trabajo y autonomía</li> <li>FCT</li> <li>Técnicas de trabajo individual y en equipo. Dinámica de grupos</li> <li><input type="checkbox"/> Preparación sesión de 1ª evaluación y post evaluación</li> </ul>
<p><b>2º TRI MES TRE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Tras la primera Evaluación.</li> <li><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Inicio de las sesiones del POAP (Paralelo a Bachillerato)</li> <li>Uso de las fuentes de información</li> <li>Investigación y mundo laboral</li> <li>Módulos en centros de trabajo. La acreditación</li> <li>Responsabilidades</li> <li>Programa Escuela-Trabajo</li> <li>FCT</li> <li>Talleres: Prevención de Drogodependencias</li> <li><input type="checkbox"/> Preparación sesión de 2ª evaluación y postevaluación</li> </ul>
<p><b>3ER. TRI MES TRE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Tras la segunda Evaluación.</li> <li>Jornadas de Orientación Académico-Profesional</li> <li><input type="checkbox"/> Sesiones del POAP. ¿Qué hacer al acabar CFGM/CFGS?</li> <li><input type="checkbox"/> Toma de decisiones: pasos a tener en cuenta en un proceso de decisión.</li> <li>Elección de una profesión</li> <li>Opciones laborales</li> <li>Búsqueda de trabajo</li> <li>Derechos y deberes laborales</li> <li><input type="checkbox"/> Valoración de la Tutoría.</li> <li><input type="checkbox"/> Preparación sesión de 3º evaluación</li> <li>Orientaciones a las Prácticas- PAU (2º Bachillerato)</li> <li><input type="checkbox"/> Balance del trabajo realizado y propuestas para el próximo curso.</li> </ul>

**ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES . DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN**  
**(Ver las programaciones de cada uno de los Programas)**

- \*Participación en la Jornada Inicial de Convivencia para 1º y 2º de ESO (Primer trimestre)
- \*Visita a AULA, Salón del Estudiante. A partir de 4º de ESO (Segundo o Tercer trimestre)
- \*Visitas a Ciclos Formativos. (Segundo o Tercer Trimestre)
- \*Jornadas de Motivación Empresarial y Emprendimiento (Primer trimestre).
- \*Jornadas de Orientación Académico-Profesional (A partir del 2º trimestre).PAU-CARRERAS-CICLOS-ACCESOS
- \*Participación en la Semana Cultural del centro y/o en los días finales de cada trimestre con actividades o talleres; participación en las actividades generales del centro establecidas en la PGA
- \*En los tres trimestres del curso escolar se planifican actividades formativas para el PCPI: salidas al entorno, ocio y tiempo libre, actividades motrices, juego dirigido, visitas a entidades, tramitaciones....

**(OTRAS ACTIVIDADES QUE INCIDEN EN LA PGA DEL CENTRO, AUNQUE SE REALIZAN EN HORARIO LECTIVO, PERO PRECISAN DE LA ORGANIZACIÓN GENERAL)**

- \*Ley de Protección de Datos.- 1º de ESO
- \*Para todo el centro “Talleres de Consumo Responsable”. (Primer Trimestre)
- \*Para 1º, 2º, 3º de ESO y PCPI. Talleres de Educación Afectivo-Sexual. (Primer o Segundo Trimestre).
- \*Para 3º, 4º de ESO, PCPI y Ciclos Formativos: Talleres de Prevención de Drogodependencias y AESLEME (2º y 3º trimestre)
- \*Para 1º, 2º, 3º y 4º de ESO: Talleres de Prevención de la Intolerancia y la Violencia (2º trimestre)
- \*Para todos los niveles de la ESO: PLAN-“Cuidamos el Entorno” (En horario de tutoría, todo el curso)
- \*Para PCPI. Taller de Habilidades Sociales (En horario de Tutoría)

# **PLAN DE ORIENTACIÓN ACADÉMICO-PROFESIONAL**

**CURSO 2010-2011**

## **PLAN DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL**

La Orientación académica es un proceso que debe desarrollarse a lo largo de la escolaridad y desde todas las áreas, llevando a cabo actuaciones específicas en determinados momentos donde el alumno-a debe tomar decisiones sobre diversos estudios o profesiones.

El conocimiento que el alumnado tenga de sus propias capacidades, motivaciones e intereses así como la información más completa posible sobre las distintas opciones educativas o laborales facilitará su toma de decisiones tanto de itinerarios educativos como de incorporación al mundo del trabajo.

Muchas de las actividades de orientación se desarrollarán en el marco del Plan de Acción Tutorial y en Actividades Extraescolares por centros de interés para el alumno.

(Para 1º y 2º de ESO se esbozan actividades de preparación para la toma de decisiones en los siguientes cursos).

### **Objetivo General:**

Facilitar la toma de decisiones de cada alumno respecto a su itinerario académico y profesional.

### **Objetivos Específicos:**

- 1.-Ayudar al alumnado en el proceso de autoconocimiento de sus capacidades, intereses y motivaciones.
  
- 2.-Facilitar información sobre itinerarios académicos y profesionales.
  
- 3.-Ayudar al alumnado en la toma de decisiones, principalmente en 3º y 4º de ESO, en Bachillerato, CFGM, CFGS y PCPI.

La Orientación Académico-Profesional se explicitará por cursos del siguiente modo:

- En el Plan de Acción Tutorial, sobre todo en la tutoría de grupo, individual y con las familias con el fin de facilitar la participación y elaboración de éstos en el proceso de ayuda a la toma de decisiones de sus hijos.
- La coordinación entre los profesores, tutores, equipo directivo y Departamento de Orientación, para facilitar el desarrollo de las actuaciones necesarias.
- Y, por supuesto, mediante el Consejo Orientador que se entrega al finalizar 4º, en el que la Junta de Profesores recomienda, teniendo en cuenta las expectativas manifestadas por el propio alumno, las opciones educativas o profesionales más acordes con sus capacidades, intereses y posibilidades.

En este curso, como en años anteriores se realizarán de manera conjunta las actividades del PAT y del POAP.

### **1º y 2º ESO**

Al comenzar y finalizar cada uno de los niveles se informa al alumnado sobre el curso siguiente. En 1º de ESO la única Opción Académico-Profesional es 2º de ESO. Al finalizar 2º algunos alumnos-as, que no desean continuar estudios, pueden elegir: la opción de los PCPI y se realiza la adecuada orientación-información sobre estos programas, así como la posibilidad de titularse por el Programa de Diversificación de dos años.

(Debido a estas circunstancias el POAP en estos dos niveles educativo está inmerso en el PAT exceptuando algunos momentos puntuales).

### **3º ESO**

Actuaciones que conduzcan al alumno al conocimiento de las opciones educativas académicas (itinerarios en cuarto) y al conocimiento de si mismo, así como fomentar el grado de madurez y de toma de decisiones, trabajando estrategias de solución de problemas.

En este momento se facilita la orientación sobre los Itinerarios de 4º de ESO, PCPIs, Diversificación Curricular, otros estudios y Escuela de Adultos.

## **4º ESO**

Actuaciones que conduzcan a:

-Que el alumno conozca sus posibilidades: aptitudes, actitudes, intereses, motivaciones y también sus propias limitaciones.

-Que el alumno conozca las opciones que se le presentan tanto académicos como profesionales.

-Que el alumno, al finalizar el curso, pueda decidir por sí mismo sobre su futuro inmediato, de la forma más responsable.

-Que el alumno conozca las técnicas de búsqueda de empleo más básicas para su incorporación al mundo laboral: cómo hacer un currículum vitae, una carta de presentación, superar una entrevista de selección de personal, dónde y cómo buscar trabajo, y continuar su formación y direcciones y teléfonos de interés.

-La orientación se dirige a conocer los Bachilleratos y los CFGM; el conocimiento de otros estudios y profesiones (Pruebas de Acceso).

## **CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO Y GRADO SUPERIOR PRIMERO DE BACHILLERATO-SEGUNDO DE BACHILLERATO**

La Orientación se centra en cada uno de los niveles que conforman el ciclo o en cada uno de los cursos de Bachillerato. Desde el POAP se favorece que el alumnado tenga suficiente información sobre los estudios universitarios posteriores, PAU, Proceso Bolonia, Ciclos Formativos, Pruebas de acceso, otros estudios superiores no universitarios, información profesional amplia y variada sobre salidas al mundo laboral, oferta y demanda en el mercado, oposiciones, estrategias de búsqueda de empleo..., entre otras.

Se trata de ofrecer la información más amplia sobre las alternativas que se les presentan, a los alumnos, tanto en el campo profesional como en el académico. Suele haber una mayor demanda de orientación Académica-Profesional en estas edades, porque es cuando surge la necesidad de tomar decisiones y de solucionar las dudas sobre el futuro académico y profesional.

A pesar de responder a las características individuales de los alumnos en atención individualizada, se buscarán oportunidades para informarles a nivel grupal, de las distintas alternativas a las modalidades de Bachillerato, pruebas de acceso a los CFGS, de la Prueba de Acceso a la Universidad, del acceso desde Ciclos Formativos a la Universidad, de los requisitos, planes de estudios, plazos, puntos de corte, pasarelas, residencias, becas, trámites de preinscripción y matrícula, lugares, direcciones y teléfonos de interés.

En todo caso, la Orientación no puede ser tarea exclusiva del tutor o del Departamento de Orientación, sino de todo el equipo educativo, que debe tratar de facilitar al alumnado un proceso de maduración personal que le permita autoconocerse y tener una autoestima adecuada así como saber tomar decisiones y asumir responsabilidades.

### **Actividades:**

- De autoconocimiento (Acción Tutorial)
- Informativas a través de la acción tutorial y de la organización de Actividades extraescolares:
  - Jornadas de Orientación Universitaria. 2º Bachillerato y Ciclos Formativos
  - Jornadas de Orientación Académico-Profesional
  - Visita a otros centros con ciclos formativos/ o nos visitan otros centros y nos informan de sus ciclos formativos./3º, 4º, PCPI, CFGM, Bachillerato/
  - Visita a la Universidad Complutense y/o Universidad Rey Juan Carlos y/o La Salle. para 2º de Bachillerato y Ciclos Formativos de Grado Superior.
  - Charlas informativas a las familias, en todos los niveles y especialmente en 4º de ESO.

### **Temporalización**

Las actuaciones se realizarán principalmente en el 2º y 3er trimestre.

### **DIVERSIFICACIÓN**

La acción tutorial en el Programa de Diversificación se inserta dentro del Plan de Acción Tutorial de los niveles de 3º y 4º de la ESO. Dentro de la programación se incidirá en la orientación Académica y Profesional para lo cual remitimos a la programación descrita más adelante.

Se realizarán actividades de Autoconocimiento, Toma de Decisiones, Socialización en gran grupo así como mejora de la autoestima y motivación por el estudio.

Se convocará a los tutores de los grupos de Diversificación en colaboración con los tutores de 3º y/o 4º de ESO para coordinar la acción tutorial y no solapar dichas actividades.

## **PROGRAMAS DE CUALIFICACIÓN PROFESIONAL INICIAL**

Se persigue preparar a los alumnos para que puedan proseguir sus estudios; bien obteniendo el Graduado Escolar o en un Ciclo Formativo de Grado Medio aprobando la prueba de acceso, aunque no sea de la misma familia profesional que el PCPI que va a cursar. También se les prepara para el mundo laboral enseñándoles un oficio, con la Formación en centros de Trabajo y la Formación y Orientación Laboral. Todo ello va inserto en la programaciones didácticas y se seguirá potenciando desde el Plan de Acción Tutorial al programar actividades destinadas a un mayor conocimiento de sí mismo, de sus aptitudes, intereses de las alternativas académicas y profesionales que les ofrece el entorno y de las estrategias para tomar decisiones y resolver sus problemas.

Todo el proceso de Orientación Académica y Profesional se desarrolla mediante:

- La incorporación en las programaciones didácticas de la formación profesional de base y algunos de los temas base, principalmente de la Educación para la Igualdad de Oportunidades.
- La relación con las empresas y ayuntamientos de la zona para recibir información de la oferta y demanda del trabajo y que colabora en la orientación profesional del alumnado, así como la inserción laboral de los que opten por incorporarse al mundo del trabajo al término de la ESO, Bachillerato o PCPI.

## **VI. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DEL PLAN DE ACTUACIÓN**

El presente plan de actividades del Departamento de Orientación se revisará y evaluará al menos trimestralmente con todos los agentes implicados en el mismo: componentes del Departamento de Orientación, Tutores, Equipo Directivo, C.C.P.

Hay que tener en cuenta que el plan de actividades puede sufrir modificaciones en función de la valoración que se vaya realizando del mismo y su ajuste a las necesidades del contexto educativo.

En la memoria de fin de curso se reflejará el desarrollo del mismo y las propuestas de mejora para el próximo curso.

**San Martín de Valdeiglesias, 23 de Septiembre 2010**

**Raquel Suárez Álvarez**  
**Jefa del Departamento de Orientación**